

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie din Brăila
1.3 Departamentul	Departamentul Mediu, Inginerie Aplicata și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Managementul situațiilor de urgență					0171.2OB05A	
2.2 Titularul activităților de curs		Ș.l. dr.ing. Cuzmin Ciprian						
2.3 Titularul activităților de seminar		Ș.l. dr.ing. Cuzmin Ciprian						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					0
Examinări					4
Alte activități..Consultații					8
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• calculator, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• calculator, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.4 - Capacitatea de a identifica, analiza și evalua riscurile și vulnerabilitățile la nivel macro și micro, în contextul producerii unor situații de urgență.– 1 credit C5.5 - Competențe de coordonare și conducere a echipelor multidisciplinare în medii complexe și sub presiune. – 1 credit C6.2 - Abilități de planificare strategică și operațională a intervențiilor în caz de urgență, incluzând alocarea resurselor umane și materiale.– 1 credit
Competențe transversale	CT1 - Capacitatea de a gestiona crizele de comunicare și de a informa corect și rapid publicul și mass-media.– 0,5 credite; CT2 Competențe în evaluarea post-dezastru și în elaborarea de strategii de recuperare și creștere a rezilienței comunităților. – 0,5 credite;

* Conform competenței profesionale C5, C6, CT1, CT2 din Grila specifică programului de studii

7. Rezultatele învățării

La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:

- **Describe și explice** conceptele fundamentale, principiile și etapele ciclului de management al situațiilor de urgență (prevenire, pregătire, răspuns, recuperare).
- **Identifice și clasifice** principalele tipuri de riscuri și vulnerabilități (naturale, tehnologice, sociale, sanitare) la nivel național și global.
- **Analizeze critic** cadrul legislativ, instituțional și normativ național și internațional relevant pentru managementul situațiilor de urgență.
- **Explice rolul și responsabilitățile** actorilor cheie (autorități publice, instituții specializate, organizații non-guvernamentale, comunități) implicați în gestionarea crizelor.
- **Diferențieze și justifice** metodele și tehnicile de evaluare a riscurilor și de planificare a intervențiilor în situații de urgență.
- **Recunoască și interpreteze** impactul socio-economic, psihologic și de mediu al dezastrilor.
- **Elaboreze și adapteze** planuri strategice și operaționale de management al situațiilor de urgență, ținând cont de specificul diferitelor tipuri de riscuri și scenarii.
- **Aplice metode și instrumente** moderne (ex: GIS, analize de risc, simulări) pentru monitorizarea, analiza și gestionarea eficientă a informațiilor în contextul unei urgențe.
- **Conducă și coordoneze** echipe multidisciplinare în operațiuni complexe de răspuns la situații de urgență, demonstrând leadership și capacitate de decizie sub presiune.
- **Dezvolte și implementeze** strategii de comunicare eficientă în situații de criză, gestionând relația cu publicul, mass-media și părțile interesate.
- **Evalueze și propună** măsuri de recuperare post-dezastru și de creștere a rezilienței comunităților și a infrastructurii critice.
- **Identifice și utilizeze** resursele umane, materiale și financiare necesare pentru gestionarea eficientă a unei situații de urgență.
- **Demonstreze autonomie și responsabilitate** în abordarea și soluționarea problemelor complexe specifice managementului situațiilor de urgență.
- **Colaboreze eficient** în echipe interinstituționale și internaționale, promovând parteneriate și schimb de bune practici în domeniu.
- **Adapteze strategiile și tacticile** de management al urgențelor la contextul dinamic și imprevizibil al crizelor.
- **Gândească critic și sistemic** în analiza situațiilor de urgență, identificând cauze, efecte și soluții integrate.
- **Acționeze proactiv și etic** în toate etapele managementului dezastrilor, respectând valorile umane și profesionale.
- **Contribuie la dezvoltarea** de politici publice și strategii de reducere a riscurilor și de consolidare a securității comunităților.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoaștere aprofundată a legislației și a cadrului instituțional național și internațional în domeniul managementului situațiilor de urgență. • Capacitatea de a identifica, analiza și evalua riscurile și vulnerabilitățile la nivel macro și micro, în contextul producerii unor situații de urgență. • Abilități de planificare strategică și operațională a intervențiilor în caz de urgență, incluzând alocarea resurselor umane și materiale. • Competențe de coordonare și conducere a echipelor multidisciplinare în medii complexe și sub presiune. • Capacitatea de a gestiona crizele de comunicare și de a informa corect și rapid publicul și mass-media. • Competențe în evaluarea post-dezastru și în elaborarea de strategii de recuperare și creștere a rezilienței comunităților. • Abilități de aplicare a principiilor etice în luarea deciziilor în situații de urgență.
8.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea măsurilor de protecție și regulilor de comportare în situații de urgență

9. Conținuturi

9. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Introducere în Managementul Situațiilor de Urgență 1.1. Generalități 1.2. Caracteristici ale dezastrelor 1.3. Fenomene meteorologice periculoase 1.4. Epidemii 1.5. Dezastre antropice	Prelegerea interactivă, studii de caz, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
II. Impactul dezastrelor 2.1. Cutremure 2.2. Inundații 2.3. Înzăpezirile 2.4. Avarii la construcții hidrotehnice 2.5. Manifestări fizice ale alunecărilor de teren 2.6. Epidemii și epizootii 2.7. Accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase 2.8. Accidente nucleare 2.9. Incendiile 2.10. Poluarea și implicațiile ei	Prelegerea interactivă, studii de caz, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
III. Problematica riscului și vulnerabilități, strategii și programe de reducere a riscului 3.1. Introducere 3.2. Bazele crizei 3.3. Analiza riscului 3.4. Cerințele unui sistem de conducere adecvat	Prelegerea interactivă, studii de caz, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
IV Cadrul Legislativ și Instituțional: Legislația națională și europeană în domeniu. Rolul și atribuțiile instituțiilor implicate (IGSU, ISU, MAI, STS, Ministerul Sănătății, etc.) 4.1. Generalități 4.2. Organizarea sistemului național 4.3. Atribuțiile componentelor sistemului național 4.4. Schema funcțiilor de sprijin	Prelegerea interactivă, studii de caz, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore

V Atribuțiile organizațiilor internaționale și neguvernamentale	Prelegerea interactivă, studii de caz, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
VI. Cooperare internațională și asistența umanitară în situații de urgență	Prelegerea interactivă, studii de caz, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
VII. . Tipuri de risc în România 7.1. Principalele tipuri de risc generatoare de situații de urgență în România 7.2. Riscuri tehnologice	Prelegerea interactivă, studii de caz, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
Bibliografie 1. Popa D., <i>Managementul situațiilor de urgență</i> – Note de curs – CD 2. Balteanu D., Sima M., <i>Modificări globale ale mediului. Hazarde naturale și tehnologice</i> , ediția a III-a, București, 2006; 3. <i>Proiect de campanie națională de informare și educare publică în domeniul pregătirii pentru situații de urgență</i> , Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, 2007 4. <i>Strategia de informare și educare publică în domeniul situațiilor de urgență</i> , Ministerul Administrației și Internelor, 2005 5. www.igsu.ro – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență 6. www.mai.gov.ro – Ministerul Administrației și Internelor 7. www.preveniredezaastre.ro – Crucea Roșie Română, Campania pentru prevenirea dezastrilor		
9. 2 Seminarii	Metode de predare	Observații
1. Dezaastre naturale și tehnologice și impactul acestora, studii de caz	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
2. Sistemul național de management al situațiilor de urgență (SNMSU), organigramă	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
3. Cadrul normativ cu privire la managementul situațiilor de urgență	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
4. Atribuțiile organizațiilor internaționale și neguvernamentale	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
5. Măsuri de protecție și reguli de comportare în situații de urgență, studii de caz	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
6. Protecție chimică și biologică nucleară, studii de caz	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
7. Tipuri de risc în România, studii de caz	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
8. . Cadrul normativ cu privire la managementul situațiilor de urgență 8.1. Reglementări legislative privind organizarea și funcționarea managementului situațiilor de urgență pe plan extern 8.2. Reglementări legislative privind managementul situațiilor de urgență în România	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
9. Măsuri de protecție și reguli de comportare în situații de urgență 9.1. Măsuri și reguli privind protecția antiseismică a locuințelor și comportarea în caz de cutremur	Prelegerea, metode interogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore

a populației 9.2. Măsuri de prevenire și protecție în cazul inundațiilor și distrugerii barajelor hidrotehnice		
10. Atribuții autorități 10.1. Considerații generale 10.2. Sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare	Prelegerea, metode interrogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
11. Protecție chimică și biologică nucleară	Prelegerea, metode interrogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
12. Tehnologii Avansate în Managementul Urgențelor: GIS, drone, inteligență artificială, sisteme de monitorizare și analiză.	Prelegerea, metode interrogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
13. Măsuri de protecție și reguli de comportare în cazul unui accident nuclear. Măsuri pentru protecția populației în caz de urgență radiologică	Prelegerea, metode interrogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
14. Măsuri de protecție în cazul alunecărilor și prăbușirilor de teren. Măsuri ce se execută în caz de accidente majore în care sunt implicate substanțe periculoase	Prelegerea, metode interrogative, realizarea de desene demonstrative, simulări și exerciții de rol, Dezbateri și discuții.	2 ore
Bibliografie 1. Popa D., <i>Managementul situațiilor de urgență</i> – Note de curs – CD 2. Balteanu D., Sima M., <i>Modificări globale ale mediului. Hazarde naturale și tehnologice</i> , ediția a III-a, București, 2006; 3. <i>Proiect de campanie națională de informare și educare publică în domeniul pregătirii pentru situații de urgență</i> , Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, 2007 4. <i>Strategia de informare și educare publică în domeniul situațiilor de urgență</i> , Ministerul Administrației și Internelor, 2005 5. www.igsu.ro – Inspectoratul General pentru Situații de Urgență 6. www.mai.gov.ro – Ministerul Administrației și Internelor 7. www.preveniredezastre.ro – Crucea Roșie Română, Campania pentru prevenirea dezastrelor		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și seminarul oferă noțiunile teoretice și practice specifice calificărilor:
 Auditor de mediu (325703), Cercetător în ecologie și protecția mediului (213146), Inspector de specialitate ecolog (213302), Inspector protecția mediului (325712), Monitor mediul înconjurător (325705), Consilier instituții publice (111204)

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs		Evaluare continuă	10%
	C5.4 C6.2	Evaluare continuă	
11.5 Seminar /Examen	C5.5	Evaluare periodică pe capitole mari	60%
	C6.2	Evaluare periodică pe capitole mari	
11.6 Teme de casă	CT1	Evaluare continuă	30%
	CT2	Evaluare continuă	
11.7 Standard minim de performanță			
C5.4 - Capacitatea de a identifica, analiza și evalua riscurile și vulnerabilitățile la nivel macro și micro, în contextul producerii unor situații de urgență.			
C5.5 - Competențe de coordonare și conducere a echipelor multidisciplinare în medii complexe și sub presiune.			

Data completării
10.05.2025

Semnătura titularului de curs
S.l.dr.ing. Cuzmin Ciprian

Semnătura titularului de seminar
S.l.dr.ing. Cuzmin Ciprian

Data avizării în consiliul departamentului
21.07.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.l.dr.ing. Alina Gabriela Cioromele

Data aprobării în consiliul facultății
22.07.2025

Semnătura decanului facultății
Prof.dr.ing. Adrian Mihai Goanță