

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Departamentul de Mediu, Inginerie aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Inginerie mediului
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul activităților CDI		1071.2OB02C
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. ec. dr. ing. habil. Silviu STANCIU		
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. ec. dr. ing. habil. Silviu STANCIU		
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorat					0
Examinări					2
Alte activități - consultații					7
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competente	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-calculator, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	-calculator, note de curs, culegeri de brevete

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.5 – Evaluează impactul activităților tehnologice și industriale asupra componentelor de mediu, în scopul optimizării intervențiilor specifice ingineriei mediului; în contextul dezvoltării durabile. C2.2 – Proiectează soluții tehnologice inovatoare pentru protecția și conservarea mediului, specifice domeniului ingineriei mediului și gestionării durabile a resurselor naturale. C3.3 – Utilizează date și instrumente digitale pentru monitorizarea parametrilor de mediu și pentru fundamentarea deciziilor tehnico-economice.
Competențe transversale	CT1 – Aplică principiile eticii profesionale și deontologiei în gestionarea situațiilor complexe din domeniul ingineriei mediului. CT3 – Lucrează eficient în echipe interdisciplinare și gestionează responsabil activități și proiecte de cercetare aplicativă în domeniul protecției mediului.

* Conform competențelor profesionale, C5, C6 și competențelor transversale CT1, CT2 din RNCIS, Grila 1, specifică programului de studii

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

- Descrie conceptele fundamentale ale proiectării durabile în ingineria și protecția mediului în contextul dezvoltării sustenabile;
- Explică interacțiunile dintre activitățile tehnologice și factorii de mediu;

Abilități:

- Analizează și interpretează impactul proceselor agroindustriale asupra mediului;
- Elaborează soluții tehnologice sustenabile în funcție de datele de mediu disponibile;
- Utilizează instrumente digitale pentru evaluarea riscurilor și optimizarea proceselor tehnologice;

Responsabilitate și autonomie:

- Fundamentează decizii tehnico-economice privind proiectarea sustenabilă a sistemelor și proceselor din domeniul ingineriei mediului;
- Manifestă inițiativă și responsabilitate în propunerea de soluții pentru reducerea impactului de mediu;
- Conduce activități aplicative în contexte profesionale complexe, cu autonomie și respect față de principiile dezvoltării durabile.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități specifice activităților de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI), prin înțelegerea mecanismelor de organizare, finanțare, evaluare și diseminare a rezultatelor cercetării științifice.
8.2 Obiectivele specifice	Utilizarea vocabularului specific disciplinei; Evaluarea critică și constructivă a soluțiilor de rezolvare a problemelor tehnologice; Identificarea și utilizarea unor principii multicriteriale privind alegerea, variantei constructive și stabilirea metodologiei specific cercetării

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea științifică (Aspecte generale). Politici și strategii de cercetare (Strategia cercetării în context organizațional, regional, național și internațional. Stabilirea priorităților de cercetare. Organizarea activității de cercetare. Elaborarea planurilor operaționale. Evaluarea cercetării. Cultura cercetării).	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația, dezbateră constructivă,	2 ore
2. Managementul resurselor umane în activitatea CDI (Recrutarea și selecția personalului. Formarea și dezvoltarea. Motivarea. Evaluarea performanțelor. Construirea unei cariere în cercetare).	problematicizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup, individual și frontal, metode de dezvoltare a gândirii analitice, inovative și critice, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.	2 ore
3. Infrastructura de cercetare (Delimitări și concepte, Baze de date științifice, Organizarea și exploatarea infrastructurii de cercetare)		2 ore
4. Finanțarea cercetării (Mecanisme de finanțare. Proiecte de cercetare, Finanțarea transferului de rezultate de cercetare)		2 ore
5. Înregistrarea cercetării (Proceduri specifice. Publicații științifice și brevete. Proprietatea intelectuală. Aspecte naționale și internaționale)		2 ore
6. Managementul inovării. Transferul tehnologic. Etica în activitatea CDI		2 ore
7. Marketingul cercetării (Promovarea cercetării. Publicații și manifestări științifice. Vizibilitatea cercetării).		2 ore
1. Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est. (2023). Programul Regional Nord-Est 2021–2027: Activități CDI și investiții în organizațiile CDI publice și universitatea. Ghidul solicitantului de finanțare. https://regionordest.ro/lansarea-apelului-activitati-cdi-si-investitii-in-organizatiile-cdi-publice-si-universitati. 2. Andrei, J. V., Chivu, L., Ioan-Franc, V., & Sima, V. (2020). Practici și exigențe în scrierea lucrărilor științifice. Editura Expert. https://ince.ro/BT_Practici_si_exigente.pdf. 3. Beall's List. (2024). Potential Predatory Journals and Publishers. https://beallslist.net. 4. Ciobotea, M., Vlăduț, V., Radoi, C., Popa, L., Mihalache, M., Dumitrașcu, M., & Stanciu, S. (2024). Data-driven analysis of Romania's renewable energy landscape and investment uncertainties. Heliyon, 10(6), e27334. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e27334. 5. Fertu, C., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2023). The impact of monitoring the state of vegetation of lavender crops using analysis drones. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 66(2), 481–486. https://agronomyjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/current. 6. Florea, A. M., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2020). Creșterea competitivității sectorului agroalimentar la nivelul Regiunii de Sud-Est a României. In C. Alexandri, C. Alboiu, M. Krulizslicika, M. Rusuli, & M. Tudor (Eds.), Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a spațiului rural din perspectiva politicii agricole comune (pp. 90–98). Editura Academiei Române. 7. Gavrilăscu, M. (2013). Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale. https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=94813b237068a5d72a5e0b73e2ba517c26402de6. 8. Munteanu Pila, M., & Stanciu, S. (2020). Strategii de dezvoltare a unui plan de acțiune pentru conservarea biodiversității râului Prut. In C. Alexandri, C. Alboiu, M. Krulizslicika, M. Rusuli, & M. Tudor (Eds.), Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a spațiului rural din perspectiva politicii agricole comune (pp. 629–636).		

Editura Academiei Române. 9. Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci. (2024). Invenții. https://www.osim.ro/#. 10. Radu, E., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2023). Global trends and research hotspots on HACCP and modern quality management systems in the food industry. Heliyon, 9(7), e18232. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18232 11. Stanciu, S. (2024). Managementul activităților CDI [Note de curs, format electronic, 80 pagini]. 12. Stanciu, S., & Pila, M. (2023). Wasted Food: A Global and Local Perspective. Romania and Republic of Moldova. LAP Lambert Academic Publishing. https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/9786206751243. 13. Stoica, D., Alexe, P., Ivan, A. S., Moraru, D. I., Ungureanu, C. V., Stanciu, S., & Stoica, M. (2022). Biopolymers: Global carbon footprint and climate change. In Biopolymers (pp. 271–294). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-97852-9_10. 14. Agachi, Ș., Moraru, C., & Nica, P. (2006). Universities ranking as stimulus for quality enhancement: A case study of Romanian higher education for a knowledge society. In Managementul cercetării (pp. 231–250). 15. Guvernul României. (2022). Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022–2027. https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2022/09/ANEXA-33.pdf 16. Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării. (2024). Sistemul național de cercetare-dezvoltare. https://www.mcid.gov.ro/sistemul-de-cercetare 17. Ministerul Educației și Cercetării. (2020). Ghid privind implementarea sistemului de management al inovării la nivelul institutelor naționale de cercetare-dezvoltare. https://sipoca393.research.gov.ro/wp-content/uploads/2021/03/Ghid_Sistemul-de-Management-al-Inovarii.pdf. 18. Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării. (2023). Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022–2027. https://www.mcid.gov.ro/programe-nationale/strategia-nationala-de-cercetare-inovare-si-specializare-inteligenta-2022-2027. 19. Nicolescu, O., & Russu, C. (2012). Managementul cercetării-dezvoltării. Editura ProUniversitaria. 20. UEFISCDI. (2024). Legislația CDI. https://uefiscdi.gov.ro/legislatie-cdi. 21. Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați. (2023). Centrul de Transfer Tehnologic CTT UGAL. www.dfett.ugal.ro.		
9.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea și dezvoltarea în domeniul de specialitate. Studii de caz		2 ore
2. Activitatea de inovare – realizarea unui brevet științific. Prezentarea OSIM. Proceduri și documente specifice la nivel național. Brevetarea europeană și internațională.	Prezentarea logică și deductivă, explicația, dezbateri constructivă,	2 ore
3. Documentarea științifică de profil – baza realizării unor lucrări de specialitate științific documentate.	analize de caz, studiul de caz, problematizarea,	2 ore
4. Baze de date științifice: Google Scholar, ResearchGate, Clarivate, Scopus, alte baze de date științifice. Jurnalele UDJG	simularea de situații, metode de lucru în grup,	2 ore
5. Citarea referințelor bibliografice. Modalități, exemple, aplicații la lucrarea de disertație. Alegerea corectă a surselor de informații științifice. Întocmirea unei fise de cercetare	individual și frontal, metode de dezvoltare a gândirii analitice, inovative și critice.	2 ore
6. Jurnale, edituri și evenimente științifice pirat vs. publicații/evenimente științifice credibile. Utilizarea instrumentelor moderne în documentarea științifică de specialitate		2 ore
7. Contracte de finanțare a cercetării. Fonduri naționale și europene destinate cercetării		2 ore
Bibliografie selectivă		
1. Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est. (2023). Programul Regional Nord-Est 2021–2027: Activități CDI și investiții în organizațiile CDI publice și universități. Ghidul solicitantului de finanțare. https://regionordest.ro/lansarea-apelului-activitati-cdi-si-investitii-in-organizatiile-cdi-publice-si-universitati. 2. Beall's List, 2024, Potential Predatory Journals and Publishers, https://beallslist.net. 3. Ciobotea, M., Vlăduț, V., Radoi, C., Popa, L., Mihalache, M., Dumitrașcu, M., & Stanciu, S. (2024). Data-driven analysis of Romania's renewable energy landscape and investment uncertainties. Heliyon, 10(6), e27334. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e27334. 4. Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, 2024, Ghid pentru întocmirea lucrării de disertație Master I.P.M., online, https://www.fib.ugal.ro/files/studenti/finalizare-studii/master/2020/Ghid_elab_proiect_disert_IPM_21.pdf. 5. Fertu, C., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2023). The impact of monitoring the state of vegetation of lavender crops using analysis drones. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 66(2), 481–486. https://agronomyjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/current. 6. Florea, A. M., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2020). Creșterea competitivității sectorului agroalimentar la nivelul Regiunii de Sud-Est a României. In C. Alexandri, C. Alboiu, M. Krulizslicika, M. Rusuli, & M. Tudor (Eds.), Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a spațiului rural din perspectiva politicii agricole comune (pp. 90–98). Editura Academiei Române.		

7. Gavrilesco, M., 2013, Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și WEB of Science), online, <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=94813b237068a5d72a5e0b73e2ba517c26402de6>.
8. Humanistica.ro, 2024, Reguli de citare, online, <http://www.humanistica.ro/meniu/Reguli%20de%20citare.pdf>.
9. Munteanu Pila, M., & Stanciu, S. (2020). Strategii de dezvoltare a unui plan de acțiune pentru conservarea biodiversității râului Prut. In C. Alexandri, C. Alboiu, M. Krulizslicika, M. Rusuli, & M. Tudor (Eds.), Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a spațiului rural din perspectiva politicii agricole comune (pp. 629–636). Editura Academiei Române.
10. Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci, 2024, Invenții, online, <https://www.osim.ro/#>.
11. Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci. (2024). Invenții. <https://www.osim.ro/#>.
12. Radu, E., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2023). Global trends and research hotspots on HACCP and modern quality management systems in the food industry. Heliyon, 9(7), e18232. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18232>
13. Stanciu, S., & Pila, M. (2023). Wasted food: A global and local perspective. Romania and Republic of Moldova. LAP Lambert Academic Publishing. <https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/9786206751243>
14. Stoica, D., Alexe, P., Ivan, A. S., Moraru, D. I., Ungureanu, C. V., Stanciu, S., & Stoica, M. (2022). Biopolymers: Global carbon footprint and climate change. In Biopolymers (pp. 271–294). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-97852-9_10
15. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. 2023. Ghid de scriere a articolelor științifice, online, http://www.posdru.ugal.ro/topacademic/documente/GHID_SCRIERE_ARTICOL.pdf.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și aplicațiile oferă noțiunile teoretice specifice calificărilor (conform COR): Inspector protecția mediului (325712), Specialist documentație studii (214112), Cercetător în ecologie și protecția mediului (213146), Asistent cercetare în ecologie și protecția mediului (213147), Auditor de mediu (325703), Monitor mediul înconjurător (325705), Responsabil de mediu (325710), Analist de mediu (263203), Specialist în managementul deșeurilor (325713), Consilier instituții publice (111204), Șef stație epurare ape reziduale (132226), Referent de specialitate ecolog (213303), Inginer ecolog (213304), Inspector de specialitate ecolog (213302), Profesor în învățământul profesional și de maiștri (232001)

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	C1.5, C2.2 C3.3.	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test scris (cu itemi grilă și/sau întrebări clasice, în funcție de obiectivele vizate), notat de la 1 la 10	70 %
11.5 Seminar	CT1, CT3	Evaluare continuă (formativă) prin participare activă la activități de seminar și portofoliu de lucrări aplicative (notat de la 1 la 10)	30 %
11.6 Standard minim de performanță – Demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare, prin capacitatea de a descrie structura activității CDI (organizare, resurse umane), identificarea surselor de finanțare și documentare, aplicarea corectă a regulilor de citare și cunoașterea etapelor de brevetare a rezultatelor.			

Corelare cu rezultatele învățării:

Evaluarea este realizată în concordanță cu rezultatele învățării definite în fișa disciplinei, astfel:

- Cunoștințele sunt verificate prin testul scris de la curs (70%);
- Abilitățile sunt evaluate prin portofoliul aplicativ realizat în cadrul seminarului (30%);
- Responsabilitatea și autonomia sunt urmărite prin implicarea activă în activitățile de seminar.

Data completării

10.05.2025

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Stanciu Silviu

Semnătura titularului de laborator

Prof. univ. dr. Stanciu Silviu

Data avizării în consiliul departamentului

21.07.2025

Semnătura directorului de departament

Ș. I. dr.ing. Alina Gabriela Cioromele

Data aprobării în consiliul facultății

22.07.2025

Semnătura decanului facultății

Prof. dr. ing. Adrian Mihai Goanță