

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Departamentul de Mediu, Inginerie aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Ingineria și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etica cercetării			1071.1OB05C		
2.2 Titularul activităților de curs		Ș.I. dr.ing. Mirela CALU					
2.3 Titularul activităților de seminar		Ș.I. dr.ing. Mirela CALU					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	din care: 3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	din care: 3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutorat					-
Examinări					2
Alte activități.....					8
3.7 Total ore studiu individual	86				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studentii trebuie să cunoască conceptul de bună conduită în cercetarea științifică
4.2 de competențe	Studentii trebuie să cunoască regulile de scriere academică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegerile se desfășoară fizic în sala cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Prelegerile se desfășoară fizic, în sala cu videoproiector, utilizându-se bibliografia aferentă, precum și o documentare anterioară din suportul de curs pentru cursul prezentat, folosindu-se fișiere de lucru elaborate în Word, Excel sau PowerPoint Seminarul se desfășoară

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă (2 credite) CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare (2 credite)

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe:

- Studentul reproduce metodologia teoretică utilizată în cercetarea științifică, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze și testarea acesteia sau formularea unor întrebări de cercetare, analiza datelor, prezentarea rezultatelor și formularea de concluzii în raport cu nivelul cunoașterii existente;
- Studentul identifică modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniu;

- Studentul identifică normele profesionale în raport cu rolul asumat în comunicarea publică a rezultatelor din domeniu;
- Studentul discută limitele cercetărilor, evaluând critic gradul de generalizare a concluziilor și propune strategii pentru adâncirea/ verificarea suplimentară a acestora;
- Studentul va identifica și compara schimbările legislative și metodologice în domeniul educației.

Aptitudini:

- Studentul redactează un plan de cercetare pe un subiect din domeniul științe ingineresti;
- Studentul aplică metode de colectare a datelor, respectând norme de etică a cercetării și prevederile legale în vigoare;
- Studentul interpretează rezultatele cercetării în scris și prin grafice, diagrame, tabele;
- Studentul aplică metode de cercetare adecvate temei și subiectului de cercetare;
- Studentul discută limitele cercetărilor, evaluând critic gradul de generalizare a concluziilor și propune strategii pentru adâncirea/ verificarea suplimentară a acestora;
- Studentul aplică modele pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale și principiile deontologice sau normele etice care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice domeniului;

Responsabilitate și autonomie:

- Studentul elaborează proiecte de cercetare și intervenție în domeniul de specializare;
- Studentul raportează rezultate, statistici și concluzii în fața unui public într-un mod clar, transparent și simplu.
- Studentul judecă în raport cu modele pentru luarea deciziilor etice, coduri deontologice, respectiv legislației naționale și europene în raport în contextul luării de decizii în probleme profesionale din domeniul comunicării rezultatelor;
- Studentul va putea să aplice gândirea critică în identificarea și soluționarea problemelor, integrând multiple perspective și luând decizii informate.
- Studentul va însuși principii etice solide și va manifesta responsabilitate în exercitarea funcției de consilier educațional, respectând confidențialitatea și promovând un mediu sigur și inclusiv.
- Studentul va dezvolta abilități avansate în promovarea unui mediu școlar inclusiv, cultivând toleranța și respectul față de diversitatea culturală, socială și de aptitudini, contribuind astfel la crearea unei comunități școlare bazate pe echitate și înțelegere reciprocă

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este legat de dobândirea rapidă a cunoștințelor fundamentale, formarea deprinderilor privind activitățile academice și de cercetare, în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare.
8.2 Obiectivele specifice	Aplicarea cunoștințelor de bază privind etica și deontologia universitară Utilizarea metodelor moderne de analiză și verificare a diseminării rezultatelor cercetării efectuate de studentul masterand care trebuie să fie realizată în spiritul onestității profesionale Definirea valorilor conduitei etice universitare.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metoda de predare	Observatii
-		
9.2 Seminar	Metoda de predare	Observatii
Fundamente ale eticii academice Prezentarea cerințelor disciplinei Etică și integritate academică Norme de etică științifică Deontologia cercetării științifice Standarde și reglementări	Expunerea, dezbateră, problematizarea	4 ore
Utilizarea mijloacelor ITC pentru sprijinirea documentării și a cercetării științifice Accesarea principalelor baze de date informatice relevante pentru cercetarea aprofundată; Valorificarea documentării prin intermediul ITC.		2
Originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice Originalitatea ca noutate absolută și ca valoare adăugată Cum să dezvoltăm și să recunoaștem originalitatea în cercetare Dialogul științific: citarea surselor Achiziția datelor experimentale; Publicarea rezultatelor.		4
Redactarea corectă a unei lucrări academice Utilizare model de ghid de bune practice în cercetare/innovare și în redactarea/publicarea lucrărilor științifice; Prevenirea fraudei academice -studii de caz; Plagiat-autoplăgiat; Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică.		4
Bibliografie 1. Legea nr. 206/2004 & Legea educației naționale nr. 199/2023 2. Codul de etică și deontologie profesională al personalului de cercetare-dezvoltare -Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare. 3. Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 681/29 iunie 2011 și H.G. nr. 134/2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicat în Monitorul Oficial nr. 182/10.03.2016		

4. Ordinul MEN nr. 3131/2018 din 30 ianuarie 2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică
5. Codurile de etică pe domenii științifice, elaborate de Consiliul Național de Etică și propuse spre aprobare autorității de stat pentru cercetare-dezvoltare
6. Gruber, G. (2019). Etica academică și elemente de didactică a acesteia. Disponibil la <https://www.researchgate.net/publication/333058936>
- CAPITOLUL ETICA ACADEMICA SI ELEMENTE DE DIDACTICA A ACESTEIA.
7. Papadima, L. (coord). (2017). Deontologie academică Curriculum-cadru. Disponibil online la <https://sdslcunibuc.files.wordpress.com/2017/11/deontologie-academica-curriculum-2.pdf>
8. Rughiniș, C. (2015). Plagiatul: metafore, confuzii și drame. Disponibil online la <http://www.contributors.ro/editorial/plagiatul-metafore-confuzii%C8%99i-drame/>

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este de actualitate, cantitatea enormă de informații științifice necesită formarea competențelor profesionale și transversale de analiză și sinteză la cercetătorii și cadrele didactice care activează în domeniul ingineriei mediului.

Elaborarea lucrărilor științifice și asigurarea unei activități academice și de cercetare, în acord cu cerințele eticii și deontologiei universitare. Interpretarea datelor obținute din utilizarea soft-urilor anti-plagiat. Cursul și aplicațiile oferă noțiunile teoretice specifice calificărilor (conform COR):

Inspector protecția mediului (325712), Specialist documentație studii (214112), Cercetător în ecologie și protecția mediului (213146), Asistent cercetare în ecologie și protecția mediului (213147), Auditor de mediu (325703), Monitor mediul înconjurător (325705), Responsabil de mediu (325710), Analist de mediu (263203), Specialist în managementul deșeurilor (325713), Consilier instituții publice (111204), Șef stație epurare ape reziduale (132226), Referent de specialitate ecolog (213303), Inginer ecolog (213304), Inspector de specialitate ecolog (213302), Profesor în învățământul profesional și de maștri (232001)

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Seminar	Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate; Capacitatea de analiză și interpretare personală.	Activitate interactivă la fiecare seminar-Prezentarea și susținerea temei propuse	40%
		Verificare individuală	60%
11.5 Standard minim de performanță	Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei; Însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor; Nota minimă de promovare la examenul final: 5 (cinci)		

Data completării
10.05.2025

Semnătura titularului de seminar,
Ș.L. dr.ing. Mirela CALU

Data avizării în consiliul departamentului
21.07.2025

Semnătura directorului de departament
Ș.l. dr.ing. Cioromele Gabriela Alina

Data aprobării în consiliul facultății
22.07.2025

Semnătura decanului facultății
Prof.ec. dr.ing. Adrian Mihai GOANȚĂ