

	ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI UNIVERSITATEA “DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI FACULTATEA DE INGINERIE ȘI AGRONOMIE DIN BRĂILA Calea Călărașilor nr. 29, 810017, Brăila, tel./fax.: 0374 652 572 web: www.fib.ugal.ro e- mail: decanat.braila@ugal.ro	
---	---	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila / Departamentul de Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5 Ciclu de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii/Calificarea	AGRICULTURĂ/INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei										Consultanta agricola										1002.4OB13D																			
2.2 Titularul activităților de curs										dr. ing. Dima Floricel Maricel																													
2.3 Titularul activităților de seminar										dr. ing. Dima Floricel Maricel																													
2.4 Anul de studiu					IV					2.5 Semestrul					VIII					2.6 Tipul de evaluare					V					2.7 Regimul disciplinei					Ob				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe semestru (IF)	56	din care: 3.2 Curs (C)	28	3.3 Seminar (S)	28
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 Curs	28	3.6 Seminar (S)	14
Distribuția fondului de timp (IFR)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri (SF+ST)					10
Tutoriat					10
Examinări					
Alte activități- consultații					2
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunostinte generale din disciplinele de: Agrotehnica, Baza energetică și mașini agricole, Pedologie, Botanica, Agrochimie, Protecția plantelor, Entomologie, Fitopatologie, Fitotehnie.
4.2 de competențe	- Identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinei Consultanță agricolă - aceasta însemnând detaliat: - identificarea particularităților fiecărui tip de activitate de consultanță - identificarea rolului și importanței consultanței agricole publice - identificarea rolului și importanței consultanței individuale - identificarea particularităților consultanței agricole private - identificarea obligatiilor consultantului agricol

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Cursul este interactiv, studenții prezenți punând întrebări pe parcursul cursului, dar și răspunzând la întrebări pentru a putea evalua feedback-ul mesajului transmis. - Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.
5.2. de desfășurare a laboratorului	Seminariile se vor baza pe studii de caz și aplicații practice pentru formare deprinderilor, recapitularea și consolidarea cunoștințelor.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 – Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme sau situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată. 1 credit C5 – Creativitate și inovare: Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu. 1 credit
Competențe transversale	CT3 - Dezvoltare personală și profesională: Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională – 1 credit

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Având în vedere complexitatea tematicii, cursul este gândit conform principiilor funcționalității și coerenței. Cunoașterea conceptului de consultanță agricolă Cunoașterea caracteristicilor activității de consultanță Cunoașterea metodelor de consultanță agricolă Prezentarea unor modalități de desfășurare a consultanței în grup; Discutarea problemelor specifice producției agricole cu diferiți producători; Explicarea obiectivelor consultanței, a motivelor pentru care acest proces poate eșua și a metodelor de depășire a obstacolelor Discutarea rolului consultanței și a relației acesteia cu planificarea la nivel organizație;
7.2 Obiectivele specifice	- să utilizeze cunoștințele teoretice privind aspectele unei activități de consultanță agricolă; - să identifice corect problemele unui grup vizat; - să recunoască ușor metodele de consultanță ce trebuie folosite la fiecare categorie de fermieri

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. ASPECTE GENERALE PRIVIND CONSULTANȚA AGRICOLĂ 1.1. Conceptul de consultanță agricolă	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore
2. ISTORICUL, PREZENTUL ȘI PERSPECTIVELE CONSULTANȚEI AGRICOLE 2.1 Istoricul activității de consultanță agricolă 2.2 Organizarea serviciilor de consultanță agricolă 2.3 Consultanța agricolă în diferite țări	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore

3. ELEMENTE DE BAZĂ UTILIZATE ÎN CONSULTANȚA AGRICOLĂ 3.1 Comportamentul uman 3.2 Percepția 3.3 Comunicarea 3.4 Retorica 3.5 Persuasiunea 3.6 Învățarea 3.7 Grupul social 3.8 Masele de oameni 3.9 Inovațiile și răspândirea lor	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	6 ore
4. FACTORUL UMAN ÎN ACTIVITATEA DE CONSULTANȚĂ AGRICOLĂ 4.1. Particularități ale sistemelor agricole 4.2. Particularități ale activității consultanților agricoli 4.3. Calitățile consultantului agricol 4.4. Pregătirea profesională și perfecționarea în consultanța agricolă	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	4 ore
5. SISTEMUL INFORMAȚIONAL ÎN PROCESUL DE CONSULTANȚĂ AGRICOLĂ 5.1 Conceptul de sistem informațional 5.2 Componentele sistemului informațional	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore
6. ETAPELE PROCESULUI DE CONSULTANȚĂ AGRICOLĂ 6.1 Inițierea serviciului de consultanță; 6.2 Stabilirea diagnosticului; 6.3 Identificarea și alegerea soluțiilor; 6.4 Implementarea soluțiilor alese; 6.5 Încheierea serviciului de consultanță.	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	3 ore
7. METODE DE LUCRU ÎN CONSULTANȚA AGRICOLĂ 7.1. Aspecte cu caracter general 7.2 Consultanța individuală 7.3 Consultanța de grup 7.4 Consultanța de masă	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	4 ore
8. ELABORAREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR 8.1. Inovarea, cercetarea și progresul tehnologic 8.2. Conceptul de proiect 8.3. Ciclul de viață al proiectului 8.4. Etapele participării la o licitație de proiecte 8.5. Elaborarea proiectelor 8.6. Managementul proiectelor 8.7. Finalizarea proiectului și diseminarea rezultatelor	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	4 ore
9. MIJLOACELE AUXILIARE FOLOSITE ÎN CONSULTANȚA AGRICOLĂ	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	1 ora

Bibliografie

1. F.M.Dima, Consultanta agricola, curs online – platforma Times
2. Ciurea V., Gh. Lăcătușu, I. Puiu, 2000. Consultanță agricolă. USAMV Iași.
3. Ion V., 2007. Consultanță agricolă. Editura Didactică și Pedagogică, București.
4. Ion V., M. Rurac, T. Rusu, A.Gh. Bășa, 2016. Consultanță agricolă. Editura Ceres, București.
5. Sin Gh., 1996. Asistență și consultanță agricolă. AMC, USAMV București.
6. Capotă Valentina, C. Hânțușie, Mariana Georgeta Ciobanu, Doina Duță, Mirela Nicoleta Dinescu, C. Armean, 2012. Comunicare profesională – Un ghid pentru comunicarea în afaceri. Editura Akademos Art, București.
7. Cosmovici A., 2005. Psihologie generală. Editura Polirom, Iași, România.
8. Curaj A., M. Apetroae, C. Scarlat, A. Purnus, R. Munteanu, 2003. Practica managementului proiectelor. Editura Economică, București.
9. David D., 2006. Procedurile de alocare a granturilor în România și bunele practici europene. Ad Astra 5(1), www.ad-astra.ro/journal.
10. Hogan K., R. Stubbs (trad.: Iris-Manuela Anghel-Gîțlan), 2006, Depășește cele 8 obstacole din calea comunicării. Editura Amaltea.
11. Ionescu S., 2001. Managementul proiectelor, pag. 33 - 49, AMCSIT-Politehnica București.
12. Pascu R., 2013. Managementul proiectelor. Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu.

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. CAP. I INTRODUCERE IN CONSULTANTA AGRICOLA 1.1.Conceptul de consultanta 1.2.Continutul consultantei agricole 1.3.Principiile consultantei agricole 1.4.Functiile consultantei agricole 1.5.Repere istorice in dezvoltarea consultantei agricole	Expunere, prezentare Power Point (grafice, scheme, desene, tabele), Demonstrație practică, problematizare. Activitate frontală, pe grupe individuală; Studentii primesc teme individuale pentru pregătirea de expertize tehnice si proiect model cu aplicabilitate fermierilor, după modelul realizat la Seminar Expunere, în incinta FIAB Bibliografie suplimentară	2 oră
2. MEDIUL AMBIANT AL CONSULTANTEI AGRICOLE 2.1 Continutul si cadrul structural de desfasurare a activitatii agricole 2.2 Particularitatile exploatatilor agricole 2.3 Mediul ambiant al structurilor organizatorice in care se desfasoara consultanta agricola		2 ore
3. PLANIFICAREA CONSULTANTEI 3.1 Stabilirea concepiei in realizarea unui proiect de consultanta 3.2 Stabilirea continutului consultantei 3.3 Corelarea cu domeniul masurilor complementare 3.4 Etapele procesului de consultanta		2 ore
4. EVALUAREA ȘI COSTURILE ACTIVITĂȚII DE CONSULTANȚĂ 4.1.Criterii și indicatori pentru evaluarea consultanței agricole 4.2. Procedee de evaluare 4.3. Realizarea finală		2ore
5. RELAȚIILE CONSULTANT-BENEFICIAR 5.1. Poziția consultantului față de beneficiar 5.2. Relațiile beneficiarului față de consultant		2 ore
6. Întocmirea expertizelor tehnice în agricultură		2 ore
7. Susținerea producătorilor agricoli prin proiecte europene		2 ore

Bibliografie 1. F.M. Dima, Consultanta agricola, Caiet de seminar, online – platforma Times 2. Adams G., 2000. Extension advisory services in Central and Eastern Europe. In Human resources in agricultural and rural development. Rome, Italy: Food and Agriculture Organization (FAO). p. 8-21. 3. Alonge J.A., 2006. Bringing Stakeholders into Agricultural Extension Reform Agenda: A Participatory SWOT Analysis of the Trinidad National Agricultural Extension Service. 12-23 p. 22nd AIAEE Annual Conference, "International Teamwork in Agricultural and Extension Education", May 14-19, 2006, Clearwater Beach, Florida. Anderson J.R., Feder G., 2004. Agricultural extension: Good intentions and hard realities. World Bank Research Observer, 19 (1): 41-60. 4. Berg H.v.d., Jiggins J., 2007. Investing in farmers - the impacts of Farmer Field Schools in relation to Integrated Pest Management. World Development Oxford, 35 (4): 663-686. 5. Ciurea V., Gh. Lăcătușu, I. Puiu, 2000. Consultanță agricolă. USAMV Iași. 6. Stancu Ș., 2001. Relații publice și comunicare. Editura Teora, București. 7. Rotariu T., I. Petru, 2001. Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică. Editura POLIROM, București. 8. Petrică Paula, 2008. Cercetări privind dezvoltarea consultanței în mediul rural. Studiu de caz. Teză de doctorat, USAMV București. 9. Dobre C., 2000. Comportamentul consumatorului. Editura Orizonturi Universitare, Timișoara.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și aplicațiile de laborator oferă noțiunile teoretice specifice calificărilor (conform COR): * 213201 Consilier inginer agronom * 213202 Expert inginer agronom * 213203 Inspector de specialitate inginer agronom * 213204 Referent de specialitate inginer agronom * 213213 Subinginer agronom * 213225 Inginer agronom * 213227 Consultant tehnic în producția de cereale, plante tehnice și furaje * 213229 Agent agricol * 213232 Tehnician agronom – exploatare * 213240 Inginer de cercetare în agricultură * 213241 Asistent de cercetare în agricultură.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic scris	70%
10.5 Seminar	Înșușirea obiectivelor generale și specifice	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea informației științifice transmisă prin prelegeri și seminarii la nivel acceptabil			
Nota minim 5,00			

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului de curs,
Conf. dr. ing. Dima Floricel

Semnătura titularului de laborator,
Conf. dr. ing. Dima Floricel

Data avizării în Consiliul Departamentului
30.09.2024

Semnătura directorului de departament,
Șef lucr. dr. ing. Gabriela Alina CIOROMELE

Data aprobării în Consiliul Facultății
04.10.2024

Semnătura decanului facultății,
Prof. ec. dr. ing. habil. Adrian Mihai GOANȚĂ