ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAŢIEI ŞI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAŢI
FACULTATEA DE INGINERIE ŞI AGRONOMIE DIN BRĂILA
Calea Călăraşilor nr. 29, Brăila, tel.: 0374 652 572, mail: secretariat.fiabr@ugal.ro
web: https://www.fib.ugal.ro , https://www.facebook.com/FIB.Braila ,
https://www.instagram.com/ingineriesiagronomiebraila/ ,
https://www.youtube.com/@facultateadeingineriesiagr6625

RAPORT
privind starea Facultăţii de Inginerie şi Agronomie din Brăila (FIAB) la data de 31.03.2026

CUPRINS:

Nr. crt.	Capitol*	Pag.
1.	Situația programelor de studii coordonate de FIAB	2
2.	Situația personalului didactic și de cercetare al FIAB	6
3.	Rezultatele activităților de cercetare ale FIAB și ale centrelor de cercetare	8
4.	Asigurarea calității activităților din cadrul FIAB	11
5.	Situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare în cadrul FIAB	14
6.	Recomandări pentru îmbunătăţirea activităţii şi imaginii departamentului şi a facultăţii	15

* - Capitolele de mai sus dezvoltate in prezentul raport sunt redactate pe baza raportărilor primite de la departamente și centrele de cercetare.

1. SITUAȚIA PROGRAMELOR DE STUDII COORDONATE DE FIAB

Tabel 1 - Programe de studii

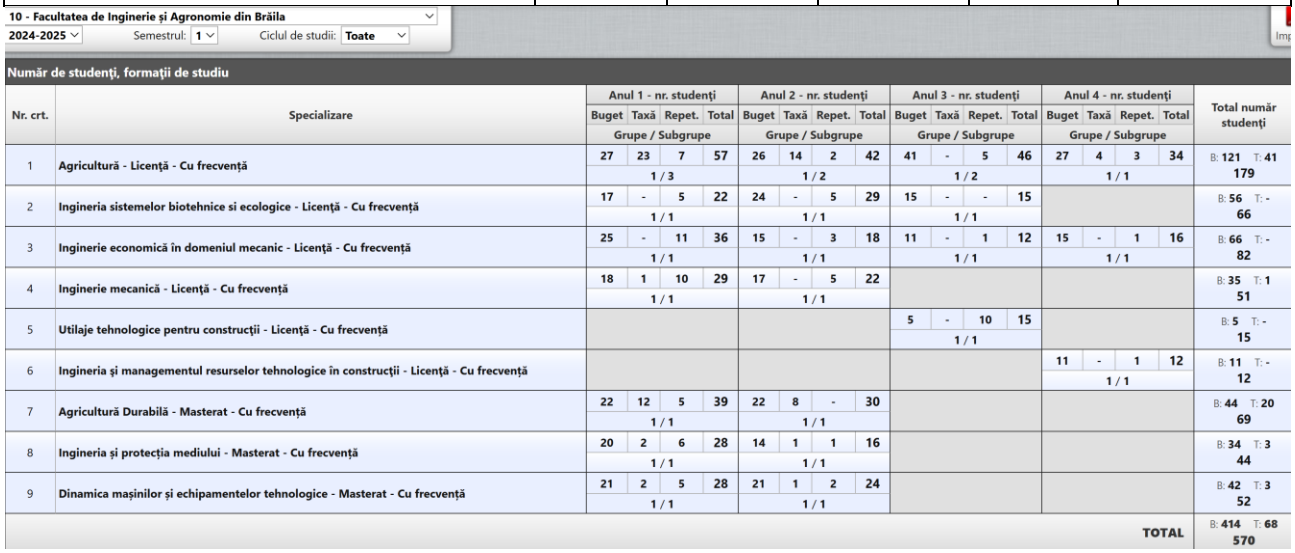
Ciclu de studii universitare	Domeniul de studii	Program de studii
Licență	Inginerie mecanică	Utilaje Tehnologice pentru Construcții - UTC
		Ingineria și Managementul Resurselor Tehnologice în Construcții - IMRTC
		Mașini și Instalații pentru Agricultură și Industria Alimentară - MIAIA
	Inginerie și management	Inginerie Economică în Domeniul Mecanic - IEDM
	Ingineria mediului	Ingineria sistemelor biotehnice si ecologice
	Agronomie	Agricultura IFR Buzău
	Agronomie	Agricultura IF Brăila
Master	Inginerie mecanică	Dinamica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice - DMET
	Ingineria mediului	Ingineria şi protecţia mediului
	Agronomie	Agricultura durabila

Departamentul SIM

Evoluția numărului studenților înscriși la programele de studii coordonate de departamentul SIM pentru fiecare din cele 2 cicluri de studii universitare este prezentată comparativ în tabelul 2 (la începutul anului 2024) și tabelul 3 (la sfârșitul anului 2025). Evoluția descrescătoare a numărului de studenți de la cele 2 cicluri de studii universitare (-26 studenți la studiile de licență, -7 studenți la studiile de masterat) se datorează, mai ales, numărului mult mai nare de studenți declarați repetenți în anul universitar 2024-2025 față de anul universitar 2025-2026 (42-3=-39 studenți la studiile de licență, 7-1=+6 studenți la studiile de masterat), conf. tabel 4.

Tabel 2 - Număr studenți anul univ. 2024-2025

Ciclu studii	Domeniul de studii	Program de studii	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Total
L	I. Mec.	UTC	29	22	15	-	78
		IMRTC			-	12	
		MIAIA			-	-	
	I. Man.	IEDM	36	18	12	16	82
M	I. Mec.	DMET	28	24	-	-	52
TOTAL			**93**	**64**	**27**	**28**	**212**



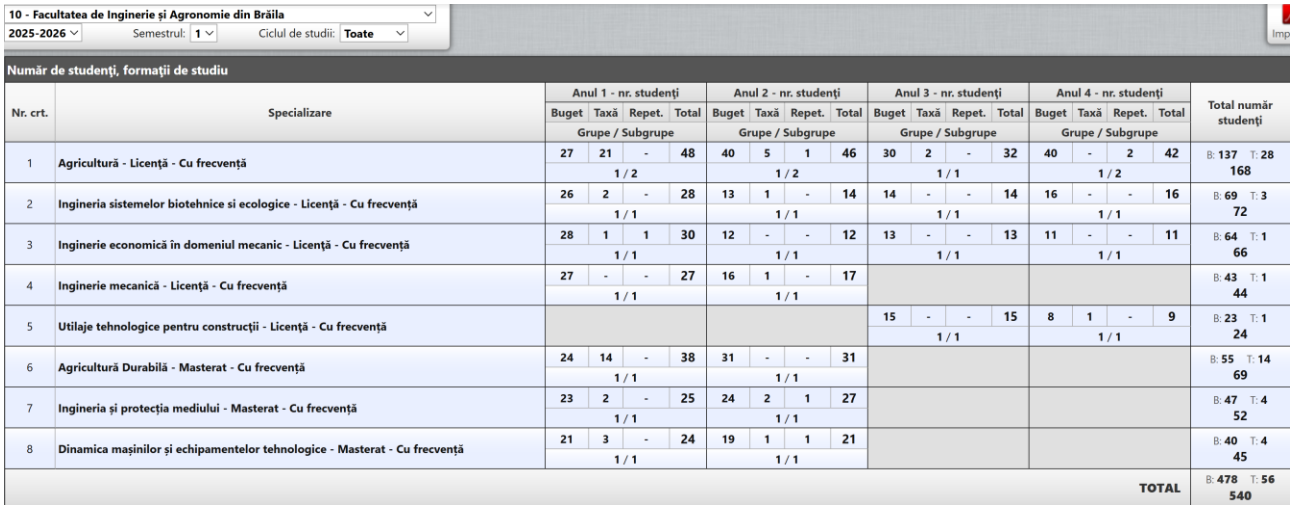
10 - Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila | 2024-2025 | Semestrul: 1 | Ciclul de studii: Toate

Număr de studenți, formații de studiu

Nr. crt.	Specializare	Anul 1 - nr. studenți (Buget / Taxă / Repet. / Total)	Grupe / Subgrupe	Anul 2 - nr. studenți (Buget / Taxă / Repet. / Total)	Grupe / Subgrupe	Anul 3 - nr. studenți (Buget / Taxă / Repet. / Total)	Grupe / Subgrupe	Anul 4 - nr. studenți (Buget / Taxă / Repet. / Total)	Grupe / Subgrupe	Total număr studenți
1	Agricultură - Licență - Cu frecvență	27 / 23 / 7 / 57	1 / 3	26 / 14 / 2 / 42	1 / 2	41 / - / 5 / 46	1 / 2	27 / 4 / 3 / 34	1 / 1	B: 121 T: 41 179
2	Ingineria sistemelor biotehnice si ecologice - Licență - Cu frecvență	17 / - / 5 / 22	1 / 1	24 / - / 5 / 29	1 / 1	15 / - / - / 15	1 / 1			B: 56 T: - 66
3	Inginerie economică în domeniul mecanic - Licență - Cu frecvență	25 / - / 11 / 36	1 / 1	15 / - / 3 / 18	1 / 1	11 / - / 1 / 12	1 / 1	15 / - / 1 / 16	1 / 1	B: 66 T: - 82
4	Inginerie mecanică - Licență - Cu frecvență	18 / 1 / 10 / 29	1 / 1	17 / - / 5 / 22	1 / 1					B: 35 T: 1 51
5	Utilaje tehnologice pentru construcții - Licență - Cu frecvență					5 / - / 10 / 15	1 / 1			B: 5 T: - 15
6	Ingineria și managementul resurselor tehnologice în construcții - Licență - Cu frecvență							11 / - / 1 / 12	1 / 1	B: 11 T: - 12
7	Agricultură Durabilă - Masterat - Cu frecvență	22 / 12 / 5 / 39	1 / 1	22 / 8 / - / 30	1 / 1					B: 44 T: 20 69
8	Ingineria și protecția mediului - Masterat - Cu frecvență	20 / 2 / 6 / 28	1 / 1	14 / 1 / 1 / 16	1 / 1					B: 34 T: 3 44
9	Dinamica mașinilor și echipamentelor tehnologice - Masterat - Cu frecvență	21 / 2 / 5 / 28	1 / 1	21 / 1 / 2 / 24	1 / 1					B: 42 T: 3 52
									TOTAL	B: 414 T: 68 570

Tabel 3 - Număr studenți anul univ. 2025-2026

Ciclu studii	Domeniul de studii	Program de studii	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Total
L	I. Mec.	UTC	27	17	15	9	68
		IMRTC			-	-	
		MIAIA			-	-	
	I. Man.	IEDM	30	12	13	11	66
M	I. Mec.	DMET	24	21	-	-	45
TOTAL			**81**	**50**	**28**	**20**	**179**



10 - Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila | 2025-2026 | Semestrul: 1 | Ciclul de studii: Toate

Număr de studenți, formații de studiu

Nr. crt.	Specializare	Anul 1 - nr. studenți				Anul 2 - nr. studenți				Anul 3 - nr. studenți				Anul 4 - nr. studenți				Total număr studenți
		Buget	Taxă	Repet.	Total	Buget	Taxă	Repet.	Total	Buget	Taxă	Repet.	Total	Buget	Taxă	Repet.	Total	
		Grupe / Subgrupe				Grupe / Subgrupe				Grupe / Subgrupe				Grupe / Subgrupe				
1	Agricultură - Licență - Cu frecvență	27	21	-	48	40	5	1	46	30	2	-	32	40	-	2	42	B: 137 T: 28 168
		1 / 2				1 / 2				1 / 1				1 / 2				
2	Ingineria sistemelor biotehnice si ecologice - Licență - Cu frecvență	26	2	-	28	13	1	-	14	14	-	-	14	16	-	-	16	B: 69 T: 3 72
		1 / 1				1 / 1				1 / 1				1 / 1				
3	Inginerie economică în domeniul mecanic - Licență - Cu frecvență	28	1	1	30	12	-	-	12	13	-	-	13	11	-	-	11	B: 64 T: 1 66
		1 / 1				1 / 1				1 / 1				1 / 1				
4	Inginerie mecanică - Licență - Cu frecvență	27	-	-	27	16	1	-	17									B: 43 T: 1 44
		1 / 1				1 / 1												
5	Utilaje tehnologice pentru construcții - Licență - Cu frecvență									15	-	-	15	8	1	-	9	B: 23 T: 1 24
										1 / 1				1 / 1				
6	Agricultură Durabilă - Masterat - Cu frecvență	24	14	-	38	31	-	-	31									B: 55 T: 14 69
		1 / 1				1 / 1												
7	Ingineria și protecția mediului - Masterat - Cu frecvență	23	2	-	25	24	2	1	27									B: 47 T: 4 52
		1 / 1				1 / 1												
8	Dinamica mașinilor și echipamentelor tehnologice - Masterat - Cu frecvență	21	3	-	24	19	1	1	21									B: 40 T: 4 45
		1 / 1				1 / 1												
																	TOTAL	B: 478 T: 56 540

Tabel 4 - Număr studenți forma finanțare TAXĂ+repetenți ani univ. 2025-2026 / 2024-2025

Ciclu studii	Domeniul de studii	An univ.					
		2025-2026			2024-2025		
		Taxă	Repetenți	**Total**	Taxă	Repetenți	**Total**
L	I. Mec.	2	0	**2**	1	26	**27**
	I. Man.	1	1	**2**	0	16	**16**
M	I. Mec.	4	1	**5**	3	7	**10**
TOTAL		**7**	**2**	**9**	**4**	**49**	**53**

Deasemenea, deși numărul total de locuri bugetate alocate facultății la admiterea din 2025 a fost aproximativ la fel ca la admiterea din anul 2024 și toate aceste locuri au fost ocupate în cele 2 sesiuni (07.2025, 09.2025), numărul de locuri cu taxă ocupate nu au fost semnificativ diferit față de admiterea 2024 (tabel 5, tabel 6).

Tabel 5 - Situația Admiterii 2025 la studii de licență

Program/ Domeniu de studii	Locuri		ADMIȘI					
	B	T	07.2025		09.2025		Total	
			B	T	B	T	B	T
Ing. MEC.	28	47	16	0	12	1	28	1
IEDM	28	22	19	1	9	0	28	1
ISBE	27	23	17	0	10	2	27	2
AGRO	27	23	27	20	0	2	27	22
Total	**110**	**115**	**79**	**21**	**31**	**5**	**110**	**26**

Tabel 6 - Situația Admiterii 2025 la studii de masterat

Program/ Domeniu de studii	Locuri		ADMIȘI					
	B	T	07.2025		09.2025		Total	
			B	T	B	T	B	T
DMET	21	29	21	2	0	1	21	3
IPM	25	25	15	2	10	0	25	2
AD	22	18	21	11	1	6	22	17
Total	**68**	**73**	**57**	**15**	**11**	**7**	**68**	**22**

În ultimii ani s-a putut constata o implicare permanentă a membrilor cadre didactice din departament în procesul de atragere a candidaților la examenul de admitere. În acest sens, în anul universitar 2024-2025, majoritatea membrilor departamentului au participat la acțiunile de mediatizare și de diseminare a ofertei educaționale prin:

►distribuirea de postere și flyere și la secretariatele liceelor partenere (mun. BR și județul BR);
►distribuirea de postere și flyere la primării (județul BR);
►distribuirea de postere în mijloacele de transport în comun (BR);
►distribuirea de flyere direct absolvenților de liceu la centrele de BAC (BR, județul BR, Tulcea, Măcin, Buzău);
►participarea la Târgurile educaționale Student #UGAL (BR, județul BR, Galați, Tecuci, Tulcea, Măcin, Buzău, Slobozia, Focșani, Vaslui, Bârlad, Republica Moldova);
►diseminarea în media (radio) a ofertei educaționale (07.2025, 09.2025);
►promovarea ofertei educaționale a FIAB pe Facebook, Instagram, Youtube, WApp, prin SMS sau/și prin email;
►promovarea ofertei educaționale de la studiile de master în rândul absolvenților FIAB (2025, ani anteriori).

La admiterea 2025 la studiile de licență și de mastrat de la FIAB, înscrierile (completare și verificare dosare, introducere date în baza unică de date a universității) au fost făcute atât on-line dar și la sediul facultății din Calea Călărașilor; per total, numărul de înscrieri on-line a fost de sub 3% din total înscrieri, putându-se aprecia astfel că înscrierea clasică (față-în-față) a fost mult mai eficientă.

Departamentul MIAA

Evoluția numărului studenților înscriși la programele de studii coordonate de departamentul MIAA, inclusiv PS Agricultura IFR Buzău, pentru fiecare din cele 2 cicluri de studii universitare este prezentată comparativ în tabelul 2 (la începutul anului 2025) și tabelul 3 (la sfârșitul anului 2025).

Tabel 2 - Numărul studenților la începutul anului 2025

Ciclu studii	Domeniul de studii	Program de studii	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Total
L	I.Mediului.	ISBE	22	29	15	-	66
	Agronomie	AGRICULTURĂ	57	42	46	34	179
	Agronomie	AGRICULTURĂ IFR Buzău	45	40	36	32	**153**
M	I.Mediului.	IPM	28	16	-	-	44
	Agronomie	AD	39	30	-	-	69
TOTAL			**191**	**157**	**97**	**66**	**511**

În anul universitar 2024–2025, numărul total de studenți este de 511, dintre care majoritatea aparțin ciclului de licență. Distribuția pe ani de studiu indică o concentrare mai mare în anul I (191 studenți), urmat de anul II (157), anul III (97) și anul IV (66), ceea ce sugerează o scădere treptată a efectivelor pe măsură ce studenții avansează în ciclul de studii.

Pe domenii, Agronomia este dominantă, însumând 401 studenți, în timp ce Ingineria Mediului are un total de 110 studenți.

În cadrul ciclului de licență, programul „Agricultură" (forma de învățământ cu frecvență) are cel mai mare număr de studenți (179), urmat de programul „Agricultură IFR Buzău" (153). Programul „ISBE" din domeniul Ingineria Mediului înregistrează 66 de studenți.

La nivel de master, programul Agricultură Durabilă din domeniul Agronomie are 69 de studenți, iar Ingineria și Protecția Mediului din domeniul Ingineria Mediului are 44 de studenți.

În cadrul programelor de licență, programul „Agricultură" (IF) are 168 de studenți, iar „Agricultură IFR Buzău" scade la 137 în timp ce programul „ISBE" crește ușor la 72 de studenți.

La master, programul „AD" se menține constant la 69 de studenți, iar „IPM" crește la 52.

În anul universitar 2025–2026, numărul total de studenți scade ușor la 498. Structura pe ani de studiu se modifică, anul I având 176 studenți, anul II – 147, anul III – 83, iar anul IV crește la 92 de studenți.

Tabel 3 - Numărul studenților în anul univ. 2025-2026

Ciclu studii	Domeniul de studii	Program de studii	Anul 1	Anul 2	Anul 3	Anul 4	Total
L	I.Mediului.	ISBE	28	14	14	16	72
	Agronomie	AGRICULTURA	48	46	32	42	168
	Agronomie	AGRICULTURA IFR Buzau	37	29	37	34	137
M	I.Mediului.	IPM	25	27	-	-	52
	Agronomie	AD	38	31	-	-	69
TOTAL			**176**	**147**	**83**	**92**	**498**

Comparativ între cei doi ani, se observă o ușoară scădere a numărului total de studenți și se remarcă o redistribuire a studenților pe ani de studiu, cu o diminuare în anii inferiori și o creștere în anul IV, ceea ce poate sugera îmbunătățirea ratei de finalizare a studiilor.

Numărul total de locuri bugetate alocate facultății a fost la fel ca la admiterea din anul 2024 și toate aceste locuri au fost ocupate în cele 2 sesiuni de admitere (07.2025, 09.2025).

Numărul de locuri cu taxă a fost ocupat în totalitate la programul de studii Agricultură IF.

Promovarea programelor de studii universitare reprezintă un element esențial în atragerea și menținerea unui număr adecvat de studenți, precum și în consolidarea imaginii instituției de învățământ superior. În cadrul Facultății de Inginerie și Agronomie din Băila (FIAB), cadrele didactice joacă un rol activ și direct în procesul de publicitate a ofertelor educaționale, contribuind atât prin activități formale, cât și informale. Implicarea lor în activități de promovare include participarea la evenimente educaționale, diseminarea informațiilor despre programe și orientarea elevilor către domeniile de interes prin:

1. Prezentări în licee
2. Participarea la târguri educaționale
3. Activități de tip „Ziua Porților Deschise"
4. Promovarea online

5. Colaborarea cu mediul socio-economic
6. Implicarea studenților

2. SITUAȚIA PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DE CERCETARE AL FIAB

Departamentul SIM

În anul universitar 2025-2026 Statul de funcții al departamentului SIM are un total de 26 norme didactice, 14 norme de titular și 12 norme vacante; dintre cele 12 norme vacante, 11 norme au discipline la P.O. asociați (Tabel 7), în concurs pe perioadă nedeterminată fiind 1 post de conferențiar universitar (poz. 12 din Statul de funcții al departamentului), 1 post de lector universitar (poz. 17 din Statul de funcții al departamentului) iar 1 post de profesor are activități exclusiv de cercetare (poz. 6 din Statul de funcții al departamentului).

Tabel 7 - Resursa umană SIM în anul univ. 2025-2026 comparativ cu anul univ. 2024-2025

An univ.	2025-2026					2024-2025				
Grad didactic	N.B.	Vacant - PO		Cercet.	Total	N.B.	Vacant - PO		Cercet.	Total
		Asoc.	Concurs				Asoc.	Concurs		
Prof.	5	0	0	**1**	**6**	4	0	2	**1**	**7**
Conf.	5	0	1	**0**	**6**	7	0	1	**0**	**8**
Ș.L./Lect.	4	8	1	**0**	**13**	4	11	0	**0**	**15**
Asist. univ.	0	0	1	**0**	**1**	0	0	0	**0**	**0**
TOTAL	**14**	**8**	**3**	**1**	**26**	**15**	**11**	**3**	**1**	**30**

Programele de studii coordonate de departamentul SIM (master DMET, licență IEDM, licență UTC/IMRTC/MIAIA) sunt susținute didactic și științific și de:
►Prof. Em. Dr. Ing. Drhc BRATU POLIDOR, specialist cu activitate recunoscută în domeniul Inginerie mecanică, membru al Academiei de Științe Tehnice din România;
►Conf. Dr. Ing. Petru DUMITRACHE, specialist cu activitate didactică și CDI în domeniul Inginerie mecanică;
►Conf. Dr. Ec. Daniela Ecaterina ZECA, specialist cu activitate didactică și CDI în domeniul Economie.

Pentru dezvoltarea resursei umane în conformitate cu cerințele/normele ARACIS referitoare la programele de studii de licență și masterat coordonate de departament (UTC, IMRTC, MIAIA, IEDM, DMET), în perioada 03-09.2025 au fost purtate discuții la nivel de departament și decanat pentru atragerea de specialiști cu pregătire prin studii de doctorat în domeniile Inginerie mecanică, Inginerie și management și Economie. În acest sens, în anul univ. 2025-2026 au activitate (asociați P.O.) la programele de studii sau disciplinele coordonate de departamentul SIM următoarele cadre didactice:

-Dr. Ec. NEGRĂU Gianina - Economie (p.s. IEDM);
-Dr. Ing. CUZMIN Ciprian - Inginerie industrială (p.s. IEDM);;
-Dr. Ing. PARASCHIV Cristina - Inginerie industrială (p.s. UTC/IMRTC/MIAIA/IEDM/ISBE);
-Drd. Ing. GAGU Violeta - Ingineria resurselor vegetale și animale (p.s. ISBE).

Departamentul MIAA

Personalul didactic și de cercetare reprezintă un pilon fundamental al sistemului educațional și al progresului științific. Calitatea actului educațional și a cercetării depinde în mare măsură de competențele, experiența și condițiile de muncă ale cadrelor universitare. În anii universitari 2024-

2025 si 2025-2026, s-au remarcat atât provocări, precum deficitul de personal calificat cât și oportunități legate de digitalizare și colaborări internaționale.

La începutul anului 2025 Statul de funcții al departamentului MIAA avea un total de 26 norme didactice, 17 norme de titular (tabel 3) și 9 norme vacante; dintre cele 9 norme vacante, în concurs au fost 4 norme (poz. 9 – conf., poz. 24 – Sl, ambele pe perioadă nedeterminată, poz. 25 și poz. 26 – asistent, ambele pe perioadă determinată). În acest an universitar au ieșit la pensie Conf. dr. ing. Marcel Bularda și Sl. dr. fiz. Viorel Cartaș.

La nivelul departamentului MIAA a existat și o normă de laborant (personal didactic auxiliar) ocupată de domnul Laurențiu PICU care s-a pensionat în septembrie 2025.

Tabel 3 - Resursa umană MIAA în anul univ. 2024-2025 si in anul univ. 2025-2026

AN UNIV.	**2024-2025**				**2025-2026**			
Grad didactic	**N.B.**	**Vacant - PO**		**Cercet.**	**N.B.**	**Vacant - PO**		**Cercet.**
		Asoc.	**Concurs**			**Asoc.**	**Concurs**	
Prof.	4	0	0	**0**	4	0	0	**1**
Conf.	4	0	1	**0**	3	0	0	**0**
Ș.L.	9	6	1	**0**	9	5	2	**0**
Asist. univ.	0	0	2	**0**	0	0	1	**0**
TOTAL	**17**	**6**	**4**	**0**	**16**	**5**	**3**	**1**

În anul universitar 2025-2026 au fost scoase la concurs două posturi de ȘL (unul în domeniul Agronomie și unul în domeniul Ingineria mediului) și un post de asistent în domeniul Agronomie.

În urma concursului din anul universitar 2024-2025 un post de ȘL din cadrul Departamentului a fost ocupat de dna Nicoleta Ciobotaru (PS ISBE – domeniul Ingineria Mediului).

Pentru dezvoltarea resursei umane în conformitate cu cerințele/normele ARACIS referitoare la programele de studii de licență și masterat coordonate de departament, în perioada 03-09.2025 au fost purtate discuții la nivel de departament și decanat pentru atragerea de specialiști cu pregătire prin studii de doctorat în domeniile Ingineria mediului si Agronomie, În acest sens, în anul univ. 2025-2026 au activitate (asociați P.O.) la programele de studii coordonate de departamentul MIAA, următoarele cadre didactice:

- Dr. ing. IANA ROMAN Mirela (P.S. ISBE)
- Dr. ing. BURTEA CARMEN MARIANA (P.S. IPM și AGRICULTURĂ IF și IFR)
- Drd. Ing. GORGAN VALENTINA (P.S. ISBE)
- Drd. Geogr. BUJOR ELENA (P.S. AGRICULTURĂ IF)
- Drd. Ec. ȘERBAN GEORGE DANIEL (P.S. AGRICULTURĂ IF)
- Dr. ing. BULARDA MARCEL (P.S. AGRICULTURĂ IF, IFR și I.S.B.E)
- Dr. ing. GHIORGHE Ionel Alin (P.S. AGRICULTURĂ)
- Drd. Ing. ROMAN MITICĂ (P.S. AGRICULTURĂ IFR)
- Drd. Ing. MANOLACHE BEATRICE SIMONA (P.S. AGRICULTURĂ IFR)
- Dr. ing. MANOLACHE CONSTANTIN (P.S. AGRICULTURĂ IFR)

3. REZULTATELE ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ALE FIAB ȘI ALE CENTRELOR DE CERCETARE

Departamentul SIM

Situaţia rezultatelor cercetării la nivelul departamentului SIM raportată/realizată în anul calendaristic 2025 este prezentată în tabelul 8. **Toate cadrele didactice titulare ale departamentului SIM au realizat punctaj aferent secțiunii A - "Criterii de evaluare instituţională, criterii de promovare"**.

Tabel 8 - Situația autoevaluărilor cadrelor didactice SIM (2025)

Nr. Crt.	GRADUL DIDACTIC	PUNCTAJUL OBTINUT		Total A+B	Valoarea medie la punctajul total pe grad didactic Prof. + Conf. / S.L.+Asist.+Prep.	raportul punctaj realizat/ punctaj mediu - %
		Partea A	Partea B			
1	Prof.	3.053,00	951,00	**4.004,00**	**2.504,54**	**159,87**
2	Prof.	2.719,12	997,50	**3.716,62**		**148,40**
3	Prof.	775,00	1.120,00	**1.895,00**		**75,66**
4	Prof.	1.057,77	1.272,52	**2.330,29**		**93,04**
5	Prof.	1.040,33	313,00	**1.353,33**		**54,04**
6	Conf.	2.007,00	1.210,00	**3.217,00**		**128,45**
7	Conf.	1.166,00	618,00	**1.784,00**		**71,23**
8	Conf.	1.394,00	385,00	**1.779,00**		**71,03**
9	Conf.	437,00	906,00	**1.343,00**		**53,62**
10	Conf.	3.348,16	275,00	**3.623,16**		**144,66**
11	Ș.L.	290,50	206,00	**496,50**	**566,25**	**87,68**
12	Ș.L.	243,00	302,00	**545,00**		**96,25**
13	Ș.L.	261,50	226,00	**487,50**		**86,09**
14	Ș.L.	316,00	420,00	**736,00**		**129,98**

Membrii departamentului SIM au în responsabilitate/coordonare cele 2 publicații științifice ale Facultății de Inginerie și Agronomie din Brăila editate de Galati University Press - GUP, tabel 9.

Tabel 9 - Situația revistelor FIAB coordonate de departamentul SIM

Nr. crt.	Denumire	ISSN	Apariție	Indexare	Ultima apariție
1	Analele Universității ”Dunărea de Jos” din Galați Fascicula XIV - Inginerie Mecanică	1224-5615	bianuală	CNCSIS B+ (BDI)	nr. 2 2023
2	Buletinul sesiunii de comunicări ale cercurilor ştiinţifice studenţeşti Galaţi	2068-6277	anuală	inter-universitară	2014

Situația revistei bianuale (indexată BDI, editori Daniela Ghelase, Luiza Daschievici) *Analele Universității ”Dunărea de Jos” din Galați Fascicula XIV - Inginerie Mecanică* ISSN 1224-5615 CNCSIS B+ cod 220 https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/im/about: ultima apariție nr. 2-2023 https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/im/issue/view/694.

Situația revistei anuale *Buletinul sesiunii de comunicări ale cercurilor ştiinţifice studenţeşti Galaţi* https://www.gup.ugal.ro/guppress/index.php/test/catalog/book/238 ISSN 2068-6277 (neindexată, editor Nicușor Drăgan): ultima apariție 2014. La acest moment sunt finalizate în proporție de peste 80% (pentru editare, tipărire, difuzare) volumele aferente sesiunilor de comunicări studențești din anii 2015 și 2016 (SCCSS15-95%, SCSS 2016-85%) și în proporție de

circa 50% volumele aferente sesiunilor de comunicări studențești din anii 2017-2023 (editori Petronela Nechita, Viorel-Laurențiu Cartaș, Ioana Diaconescu).

Tabel 10 - Situația lucrărilor înscrise la SCSS 2025 comparativ cu SCSS 2024

Secțiune	Lucrări înscrise	
	SCSS 2025	SCSS 2024
Inginerie mecanică	27	37
Inginerie și management	43	31
TOTAL	**70**	**68**

Deși la nivelul facultății gradul de înscriere a lucrărilor la Sesiunea de comunicări științifice studențești SCSS 2025 (https://www.scss.ugal.ro/index.php/facultati/facultatea-de-inginerie-si-agronomie-din-braila) a fost puțin mai scăzut în comparație cu anul 2024, s-a constatat o ușoară creștere a numărului de lucrări înscrise la secțiunile coordonate de departamentul SIM (70>68, Tabel 10), gradul de participare fiind similar cu cel din anul precedent (aprox. 85% dintre lucrările înscrise au fost prezentate) https://www.scss.ugal.ro/index.php/lista-de-lucrari-iab.

Departamentul MIAA

Rezultatele activității științifice și de cercetare desfășurate de cadrele didactice din cadrul Departamentului de Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură (MIAA), în anul 2025, evidențiază un nivel bun de implicare în activitatea academică și de cercetare.

Activitatea de publicare științifică se remarcă prin 3 cărți publicate, precum și printr-un număr semnificativ de articole: 22 de lucrări indexate ISI și 37 de lucrări indexate în baze de date internaționale (BDI). Acest aspect indică o preocupare constantă pentru diseminarea rezultatelor cercetării în reviste și conferințe de vizibilitate națională și internațională.

Implicarea cadrelor didactice în comunitatea științifică este susținută și prin participarea la 28 de manifestări științifice, ceea ce contribuie la creșterea vizibilității departamentului și la consolidarea colaborărilor academice. De asemenea, prezența acestora în structuri academice relevante este reflectată prin participarea ca membri în comitete editoriale (5) și comitete științifice ale conferințelor (5), precum și prin activitatea de referenți științifici (5).

Recunoașterea competențelor profesionale este evidențiată și prin implicarea în evaluarea proiectelor de cercetare, existând 2 experți evaluatori pentru programe naționale (PNCDI, CNCS, PNRR) și 1 expert acreditat de MEN, cu participare în organisme naționale precum CNATDCU și ARACIS.

În ceea ce privește activitatea doctorală, cadrele didactice au participat în 9 comisii de susținere a tezelor de doctorat și în 15 comisii de îndrumare a doctoranzilor, ceea ce subliniază contribuția activă la formarea resursei umane înalt calificate.

Activitatea de cercetare aplicativă este reflectată prin derularea a 5 contracte de cercetare și depunerea unei propuneri de proiect, indicând un interes pentru atragerea de finanțări și dezvoltarea de noi direcții de cercetare.

De asemenea, participarea la 2 proiecte Erasmus evidențiază deschiderea către cooperare internațională.

Performanțele cadrelor didactice sunt confirmate și prin acordarea a 7 premii pentru contribuții profesionale și științifice, ceea ce reflectă recunoașterea valorii activității desfășurate.

În ansamblu, rezultatele obținute demonstrează o activitate de cercetare echilibrată, cu realizări relevante atât în plan științific, cât și instituțional. Totuși, se poate observa necesitatea intensificării eforturilor pentru creșterea numărului de proiecte de cercetare finanțate și a

propunerilor depuse, în vederea consolidării poziției departamentului în competițiile naționale și internaționale.

Centrul MECMET

1.Rezultate ale activității CDI (cercetare fundamentala şi aplicativă)[1]

(*a se vedea Anexele* 8.1.1...10 din Raportul centrului)

		Nr.
8.1.1	Lucrări publicate în reviste cotate ISI	9
8.1.2	Factor de impact cumulat al lucrărilor cotate ISI	16
8.1.3	Citări în reviste de specialitate cotate ISI	556
8.1.4	Lucrări ştiinţifice/tehnice in reviste indexate în baze de date internaționale	51
8.1.5	Comunicări ştiinţifice prezentate la conferinţe internaţionale şi publicate în volumele acestora	65
8.1.6	Comunicări ştiinţifice prezentate la conferinţe naţionale şi publicate în volumele acestora	0
8.1.7	Brevete de invenţie (solicitate / acordate)	0
8.1.8	Citări în sistemul ISI ale lucrărilor de cercetare/ brevete	0
8.1.9	Produse/servicii/tehnologii rezultate din activităţi de cercetare, bazate pe brevete, omologări sau inovații proprii.	0
8.1.10	Studii prospective şi tehnologice, normative, proceduri, metodologii şi planuri tehnice, noi sau perfecţionate, comandate sau utilizate de beneficiar.	0

2. Teze de doctorat finalizate și în derulare[2]

- Finalizate: 0 (*a se vedea Anexa* 8.2)
- În derulare: 5 (*a se vedea Anexa* 8.2)

CENTRUL DE CERCETARE ȘI CONSULTANȚĂ AGRICOLĂ ȘI MEDIU "LUNCA"

1. Rezultate ale activității CDI (cercetare fundamentală și aplicativă)

7.1.1	Lucrări publicate în reviste cotate ISI-corelat cu Tabel 7.1.1	23
7.1.2	Factor de impact cumulat al lucrărilor cotate ISI-corelat cu Tabel 7.1.1	140
7.1.3	Citări în reviste de specialitate cotate ISI.	89
	(1) Turek Rahoveanu Maria Magdalena =	3
	(2) Voicu Valentina =	14
	(3) Dima Floricel =	28
	(4) Vrinceanu George =	22

[1] Se vor anexa lista acestor contribuții.

[2] Se va anexa lista tezelor de doctorat în derulare, cu specificarea titlului, domeniul de doctorat, nume doctorand, nume conducator de doctorat.

	(5) Pila Mihaela =	13
	(6) Zugravu Constanta	9
7.1.4	Lucrări ştiinţifice/tehnice în reviste indexate în baze de date internaționale-corelat cu Tabel 7.1.4.	26
7.1.5	Comunicări ştiinţifice prezentate la conferinţe internaţionale- corelat cu Tabel 7.1.5.	48
7.1.6	Comunicări ştiinţifice prezentate la conferinţe naţionale -corelat cu Tabel 7.1.6.	35
7.1.7	Brevete de invenţie (solicitate / acordate)-corelat cu Tabel 7.1.7	0
7.1.8	Citări în sistemul ISI ale cercetărilor brevetate.	0
7.1.9	Produse/servicii/tehnologii rezultate din activităţi de cercetare, bazate pe brevete, omologări sau inovații proprii-corelat cu Tabel 7.1.9.	0
7.1.10	Studii prospective şi tehnologice, normative, proceduri, metodologii şi planuri tehnice, noi sau perfecţionate, comandate sau utilizate de beneficiar-corelat cu Tabel 7.1.10.	0

2. Teze de doctorat finalizate și în derulare[3]

- Finalizate: 0
- În derulare: 7

4. ASIGURAREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIN CADRUL FIAB

Departamentul SIM

4.1.Asigurarea calității activității didactice

Activitatea didactică (C/S/L/P) precum și sesiunile de examinare (examen, verificare, coloviu) aferente programelor de studii din FIAB s-a desfășurat cu prezență față-în-față.

Toate cadrele didactice cu activitate la departamentul SIM (NB, PO) au postat materialele didactice aferente (suport curs, suport lucrări practice) pe platforma instituțională UGAL MS Teams (S1-S14 pentru sem. II 2024-2025, S1-S14 pentru sem. I 2025-2026). La materialele întocmite de cadrele didactice au acces toți studenții din clasele aferente disciplinelor din Statul de funcții al departamentului SIM.

Responsabilii de P.S. (licență, masterat) au realizat analiza critică a temelor proiectelor de diplomă şi lucrărilor de disertaţie, la nivel de titlu, urmând să se continue iniţiativa şi cu analiza cuprinsului fiecărei teme (înainte de avizarea în consiliul departamentului SIM, aprobarea în consiliul FIAB și afișarea la avizierul departamentului).

La finalul fiecărei sesiuni studenţeşti de examene s-au prezentat și analizat (în ședințele departamentului sau în ședințele operative ale biroului consiliului facultății) rezultatele obţinute în vederea îmbunătăţirii acestora în sesiunea următoare.

Fiecare cadru didactic a coordonat din punct de vedere științific (corespunzător normei de bază din Statul de funcții SIM) un total de minim 3 și maxim 8 teme de proiecte de diplomă sau lucrări de disertaţie (în funcție de grad didactic, domeniu de competență și/sau program de studiu).

În vederea creşterii gradului de promovabilitate a studenţilor, fiecare cadru didactic în parte a început să-şi îmbunătăţească activitatea de consultaţii la disciplinele pe care le predă. O eficiență semnificativă în sensul creșterii gradului de promovabilitate precum și a rezultatelor examinelor/verificărilor a fost obținută prin activitățile de simulare a sesiunilor de examinare pe platforma on-line MS Teams sau față-în-față.

În decursul anului 2025 a fost realizat rapoartul de evaluare internă (REI) în vederea reacreditării ARACIS a domeniul de masterat Inginerie mecanică din cadrul Universității “Dunărea

[3] Se va anexa lista tezelor de doctorat în derulare, cu specificarea titlului, domeniul de doctorat, nume doctorand, nume conducator de doctorat.

de Jos” din Galați; în acest domeniu, departamentul SIM coordonează programul de studii de masterat Dinamica Mașinilor și Echipamentelor Tehnologice – DMET, responsabil p.s. prof. dr. ing. Nicușor DRĂGAN. Vizita de evaluare a domeniului de masterat a fost efectuată în luna 04.2025 cu rezultat **“menținerea acreditării”** (08.05.2026) https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/06/EM3600_C10_08.05.2025.pdf.

4.2.Asigurarea calității activităților de tutoriat

Activitatea de tutoriat și/sau de îndrumare profesională s-a realizat prin repartiţia tuturor cadrelor didactice pe grupe şi ani de studiu, atât la programele de licență cât și la cele de masterat asigurându-se continuitatea pe toată perioada școlarizării (4 respectiv 2 ani univ.). Se are în vedere dezvoltarea sistemului de tutoriat, în aşa fel încât implicarea fiecărui cadru didactic să aibă ca efect o mai bună comunicare cu studenţii, care la rândul ei să determine scăderea abandonului şcolar şi creşterea ratei de promovabilitate. Cu toate că nu s-a reuşit organizarea unor ședințe lunare cu toți tutorii, pentru analiza situațiilor particulare semnalate de studenţi sau de secretariatul facultăţii, într-o oarecare măsură, aspectele legate de tutoriat au fost discutate în şedinţele lunare de departament sau în ședințele de consiliu al departamentului sau ale biroului consiliului facultății.

Activitatea de centralizare a prezenței studenților la activitățile didactice a fost realizată prin intermediul condicilor de prezență dar și prin intermediul foilor tabelare de prezență la activitățile didactice (îndeosebi la activitățile practice S/L/P); din experința cadrelor didactice ale departamentului SIM (dar și a celor din întreaga facultate), s-a constatat că metoda lucrului individual al studenților (de ex. prin intermediul temelor de casă, proiectelor, referatelor) este mai eficientă în raport cu activitățile didactice on-line (S/L/P).

4.3.Managementul activităților administrative ale departametului SIM

Consiliul departamentului a predat la timp toate documentele solicitate de decanat sau de conducerea universităţii (raportările semestriale de cercetare, fişele de autoevaluare, evaluarea colegială, planurile de achiziţie pentru anul 2025, fişele individuale la nivelul fiecărui post în parte, declaraţiile de 2/3 norme pe plan naţional, planificarea evenimentelor ştiinţifice ale departamentului, planul operaţionale de cercetare 2025, centralizarea declaraţiilor funcţiei de bază sau de titular, rapoartele de activitate lunară, fişele de activitate zilnică, etc.. La începutul anului universitar 2025-2026, în conformitate cu calendarul stabilit de universitate, directorul de departament a prezentat Statul de funcţii al departamentului şi s-au realizat discuţii pe marginea lui aşa cum prevede Legea Învățământului Superior nr. 199/2023. Cu foarte puţine excepţii (motivate), tot personalul didactic al departamentului SIM s-a întâlnit în şedinţe de departament față-în-față în care s-au discutat problemele curente ale activităţilor studenţeşti sau ale cadrelor didactice. Reprezentatul departamentului în Senatul UDJGL, Conf. dr. ing. Gina Diana Muscă, a înștiințat în mod constant conducerea departamentului și membrii acestuia despre ceea ce s-a discutat şi aprobat în şedinţele de Senat.

Echipa departamentului SIM responsabilă cu întocmirea orarului (Maria Aurora Potîrniche, Gigel Florin Căpățână, Gina Diana Muscă) au realizat variantele electronică și pe hârtie care au fost afișate și accesibile studenților cu circa 2 săptămâni înainte de începerea activității didactice (avizier, site FIAB, WApp, email).

Baza materială a departamentului SIM a fost completată, în ciuda resurselor financiare bugetare foarte reduse prin finalizarea în 12.2025 a achiziției unor sisteme de predare multimedia performante și a programelor/software aferente în sălile P17, P20, E20, E21, E42 (table inteligente, table interactive, sisteme de proiecție, calculatoare all-in-one, routere wifi, imprimante 3D) necesare procesului didactic la toate programele de studii (licență, master) coordonate de departament. Deasemenea, au fost realizate o serie de achiziții de mobilier didactic în sălile P17, P20, E20, E42, (table magnetice, scaune, bănci școlare, mese de laborator). În luna 12.2025 a fost finalizată acțiunea de întocmire a referatelor de necesitate pentru achizițiile de mijloace fixe, imobilizări necorporale (software), obiecte de inventar și materiale consumabile necesare unei bune desfășurări a activităţilor didactice și/sau de cercetare.

Departamentul MIAA

4.1.Asigurarea calității activității didactice

Pentru menținerea și îmbunătățirea standardelor educaționale și de cercetare, Departamentul de Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură (MIAA) a implementat, în anul 2025, un sistem de asigurare a calității fundamentat pe mai multe direcții de acțiune.

În primul rând, s-a acordat o atenție deosebită **evaluării și îmbunătățirii programelor de studii în special la programele domeniului Agronomie**. Conținutul disciplinelor a fost actualizat în concordanță cu noile tehnologii și tendințe din domeniu, pentru a răspunde cerințelor actuale ale pieței muncii. În acest sens, au fost organizate consultări cu angajatori și parteneri din mediul economic, concretizate prin întâlniri desfășurate în anul 2025 cu fermieri și agenți economici.

Un alt pilon important l-a constituit **monitorizarea și îmbunătățirea performanței didactice**. Cadrele didactice au utilizat metode moderne, interactive și inovative de predare, menite să crească gradul de implicare și interes al studenților în procesul educațional.

De asemenea, s-a urmărit **creșterea oportunităților de dezvoltare pentru studenți**, prin extinderea parteneriatelor cu instituții de cercetare și companii, facilitând astfel accesul la schimburi de experiență, stagii de practică și activități aplicative.

Activitatea didactică aferentă programelor de studii din cadrul FIAB (cursuri, seminare, lucrări practice și proiecte), precum și evaluările (examene, verificări, colocvii) s-au desfășurat în format **față în față**, asigurând un proces educațional direct și eficient.

În ceea ce privește activitatea de finalizare a studiilor, fiecare cadru didactic a asigurat coordonarea științifică a unui număr cuprins între **1 și 8 lucrări de diplomă sau disertație**, în conformitate cu normele prevăzute în Statul de funcții al departamentului MIAA. În anul 2025 a fost organizat, pentru prima promoție, a programului Agricultură IFR Buzău, examenul de finalizare a studiilor

Cadrele didactice au fost implicate activ și în organizarea unor evenimente academice și de promovare instituțională, aflate sub coordonarea universității, precum:

- Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești;
- Noaptea Cercetătorilor;
- Activități de promovare a universității în mediul preuniversitar, atât la nivel național, cât și internațional (Republica Moldova).

Totodată, în vederea îmbunătățirii ratei de promovare a studenților, cadrele didactice au intensificat activitatea de consultații la disciplinele predate, oferind sprijin suplimentar pentru aprofundarea cunoștințelor și pregătirea evaluărilor.

În ansamblu, măsurile implementate reflectă o abordare coerentă și orientată spre calitate, având ca obiectiv principal creșterea performanței academice și adaptarea continuă la cerințele mediului socio-economic.

4.2.Asigurarea calității activităților de tutoriat

Informațiile privind tutorii (repartizarea pe ani, programe și grupe de studiu), împreună cu datele de contact și programul activităților de tutoriat, sunt publicate pe pagina web a facultății, asigurând transparența și accesibilitatea acestora pentru studenți.

În anul 2025, la nivelul departamentului MIAA, activitatea de tutoriat a vizat sprijinirea integrării și dezvoltării studenților, prin următoarele acțiuni:

- organizarea de întâlniri și sesiuni de orientare dedicate studenților din anul I, în scopul facilitării adaptării la cerințele mediului universitar;

- promovarea și încurajarea participării la activități extracurriculare, menite să contribuie la dezvoltarea competențelor transversale;
- implicarea studenților în proiecte de mobilitate și cooperare internațională, în special prin programul Erasmus+.

Prin aceste demersuri, activitatea de tutoriat a contribuit la creșterea gradului de integrare academică și socială a studenților, precum și la diversificarea oportunităților de dezvoltare personală și profesională.

4.3.Managementul activităților administrative ale departametului MIAA

Managementul administrativ al Departamentului de Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură (MIAA) este realizat în concordanță cu legislația în viguare.

4.3.1. Structura organizatorică și conducerea departamentului

Departamentul funcționează în baza unei structuri organizatorice clar definite, aprobată la nivelul facultății și universității. Conducerea este asigurată de directorul de departament, ales conform reglementărilor în vigoare, împreună cu Consiliul departamentului, care participă la procesul decizional. Responsabilitățile sunt distribuite clar, în conformitate cu fișele de post și atribuțiile stabilite instituțional.

4.3.2. Planificarea și organizarea activităților didactice

Activitățile didactice sunt planificate anual prin statele de funcții și orarele aprobate, în concordanță cu standardele ARACIS privind normarea și încărcarea didactică. Repartizarea disciplinelor se realizează în funcție de competențele cadrelor didactice și de cerințele programelor de studii, asigurând acoperirea integrală a activităților (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte).

4.3.3. Managementul resurselor umane

Departamentul asigură gestionarea eficientă a resurselor umane, urmărind respectarea standardelor minime conform legislației în viguare privind structura personalului didactic (titulari, grad didactic, competențe). Evaluarea periodică a cadrelor didactice s-a realizat conform procedurilor interne, incluzând evaluarea de către studenți, autoevaluarea și evaluarea colegială.

4.3.4. Asigurarea și evaluarea calității

Managementul administrativ a integrat mecanisme de asigurare a calității, în conformitate cu sistemul intern de management al calității universității. Departamentul a participat activ la procesele de evaluare ARACIS a programelor de studii.

4.3.5. Comunicarea și transparența decizională

Comunicarea internă s-a realizat prin ședințe periodice ale departamentului și mijloace electronice instituționale. Informațiile relevante (state de funcții, orare, activități academice) au fost diseminate transparent, asigurându-se accesul cadrelor didactice și studenților la datele necesare.

4.3.6. Relația cu mediul extern și relevanța programelor

Departamentul a menținut relații cu mediul socio-economic și instituțional, în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii, conform cerințelor ARACIS privind relevanța programelor de studii.

5. SITUAȚIA RESPECTĂRII ETICII UNIVERSITARE ȘI A ETICII ACTIVITĂȚILOR DE CERCETARE ÎN CADRUL FIAB

În anul 2025, toți membrii FIAB au respectat prevederile normative privind etica universitară, activitățile de cercetare științifică și de comunicare a rezultatelor obținute. În anul 2025

nu au fost constatate aspecte legate de încălcarea eticii universitare și a eticii activităților de cercetare.

Pe site-ul facultății, la secțiunea despre – prezentare https://www.fib.ugal.ro/index.php/ro/despre/prezentare/codul-etic , se găsește codul etic, ce stabilește normele de conduită etică ale cadrelor didactice.

6. RECOMANDĂRI PENTRU ÎMBUNĂTĂŢIREA ACTIVITĂŢII ŞI IMAGINII FACULTĂȚII

6.1. Creșterea gradului de participare a studenţilor la SCSS prin susţinerea la Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice Studenţeşti a unor lucrări științifice rezultate din cercetările aferente temelor de proiect de diplomă și, mai ales, ale temelor de lucrări de disertație.
6.2. Creșterea vizibilității facultății și departamentului prin utilizarea mijloacelor media (Facebook, Instagram, Youtube, TikTok, etc.).
6.3. Creșterea vizibilității departamentului prin intermediul acțiunilor/proiectelor/etc. coordonate de cele 2 centre de cercetare/informare/documentare MECMET.
6.4. Creșterea vizibilității departamentului prin intermediul unor seminarii științifice face-to-face, on-line (MS Teams) sau hibrid, la care să aibe acces acces și studenții (L, M).
6.5. Reluarea activităților de promovare (face-to-face, on-line, vizite la licee, vizitele elevilor de liceu la FIAB) a ofertei educaționale la liceele partenere; refacerea/revizuirea materialelor de promovare a facultăţii (fișiere media, flyere, afișe, pliante, broşuri, etc.).
6.6. Colaborări internaționale cu universități de prestigiu.
6.7. Creșterea numărului de conferințe și workshop-uri susținute de experți în domeniu.
6.8. Crearea unor spații moderne de studiu și relaxare.
6.9. Organizarea de evenimente sociale, mentorat și networking cu absolvenți de succes.
6.10. Implementarea unor programe de internship și parteneriate cu companii relevante.
6.11. Atragerea parteneriatelor cu ONG-uri, companii agricole și instituții guvernamentale.
6.12. Implicarea în mobilitățile Erasmus a cadrelor didactice și a studenților.

31.03.2026 Decan,

Prof.ec.dr.ing.habil. Adrian Mihai GOANŢĂ