

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">ROMÂNIA<br/>MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII</p> <p style="text-align: center;">UNIVERSITATEA “DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI<br/>FACULTATEA DE INGINERIE ȘI AGRONOMIE DIN BRĂILA<br/>Calea Călărașilor nr. 29, Brăila, tel.: 0374 652 572<br/>web: <a href="http://www.fib.ugal.ro">www.fib.ugal.ro</a> mail: <a href="mailto:secretariat.fiabr@ugal.ro">secretariat.fiabr@ugal.ro</a></p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Nr. 1440/05.12.2025

## HOTĂRÂREA CONSILIULUI FACULTĂȚII nr. 37 din 04.12.2025

### Conform:

Legii învățământului superior nr. 199/2023,  
Cartei Universității „Dunărea de Jos” din Galați,  
Deciziei Rectorului Universității “Dunărea de Jos” din Galați nr. 1338/11.06.2024 privind numirea decanului

*Consiliul facultății, în data de 04.12.2025 ora 12.00, în urma votului electronic exprimat,  
la care au votat  
10 membri dintre cei 12 membri cu drept de vot, fiind întrunit cvorumul,*

### HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă, cu unanimitatea voturilor exprimate, „Metodologia de stimulare a excelenței în învățare și de sprijin al studenților cu dificultăți de la Facultatea de Inginerie și Agronomie Brăila”.  
(Anexa 1).

DECAN,

**Prof.ec.dr.ing. Adrian Mihai Goanță**

Întocmit: Ionela Simionescu



ROMÂNIA  
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII  
UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI  
FACULTATEA DE INGINERIE ȘI AGRONOMIE DIN BRĂILA  
Calea Călărașilor nr. 29, Brăila, tel.: 0374 652 572  
web: [www.fib.ugal.ro](http://www.fib.ugal.ro). <https://www.facebook.com/FIB.Braila/>  
mail: [secretariat.fiabr@ugal.ro](mailto:secretariat.fiabr@ugal.ro)



*Anexa 1 la Hotărârea Consiliului Facultății de*

*Inginerie și Agronomie din Brăila nr.37 din 04.12.2025*

*Decan, Prof.ec.dr.ing. Adrian Mihai Goanță*

# METODOLOGIE

## DE STIMULARE A EXCELENȚEI ÎN ÎNVĂȚARE ȘI DE SPRIJIN AL STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE LA FACULTATEA DE INGINERIE ȘI AGRONOMIE BRĂILA

# 2025

## CUPRINS

|                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|
| <u>CAPITOLUL I. PREAMBUL</u> .....                                             | 3 |
| <u>CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE</u> .....        | 3 |
| <u>CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE</u> ..... | 5 |
| <u>CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE</u> .....                                   | 6 |
| <u>Anexe</u> .....                                                             | 7 |

## CAPITOLUL I. PREAMBUL

**Facultatea de Inginerie și Agronomie Brăila**, prin misiunea asumată și în concordanță cu obiectivele stabilite în Planul Strategic de dezvoltare și Planurile operaționale anuale, a stabilit ca obiectiv principal îmbunătățirea permanentă a calității procesului educațional. Acest obiectiv se concretizează în armonizarea politicilor instituționale cu standardele specifice de evaluare academică pentru toate programele de studii, de licență și master ale facultății, cu monitorizarea permanentă a nivelului de pregătire profesională a studenților ca rezultat al procesului educațional. Prezenta metodologie are scopul de a integra, în cadrul **Sistemului de Managementul Calității** din cadrul facultății, criteriile de evaluare a pregătirii profesionale și a implicării în activitățile extracuriculare a studenților facultății, în vederea:

- 1) stimulării tuturor studenților în sensul creșterii performanțelor academice la standarde superioare de calitate;
- 2) sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare.

## CAPITOLUL II. STIMULAREA EXCELENȚEI ÎN PROCESUL DE FORMARE

**Art. 1.** În cadrul Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila, procesul de învățământ este centrat pe student. Evaluarea performanțelor studenților se face periodic, cu ocazia sesiunilor de examinare, reexaminare și a verificărilor pe parcurs.

**Art. 2.** La nivelul Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila, anual, după desfășurarea sesiunii de examene din lunile februarie și iunie, se realizează o analiză a rezultatelor studenților din cadrul tuturor programelor de studii, în care este evaluată situația școlară, dar și implicarea acestora în activități complementare (concursuri științifice, sesiunea de comunicări științifice a studenților, activități de voluntariat etc), dovedite prin diplome și certificate. Analiza este efectuată de către **tutori, coordonatori de programe, directori de departament, prodecan, comisia dedicată studenților** din Consiliul Facultății și **decan**.

**Art. 3.** În cadrul Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila, sunt considerați studenți cu rezultate excepționale studenții integraliști, cu media generală aritmetică peste 9,50 care, concomitent, au obținut premii la competiții de nivel național sau internațional, au participat la competiții profesionale sau au obținut premii la Sesiunile de Comunicări Științifice Studențești, au participat la activități de cercetare-dezvoltare-inovare, sunt coautori la articole publicate, brevete etc.

**Art. 4.** În urma analizei, Facultatea poate organiza în cadru festiv, cu participarea studenților și a cadrelor didactice, „**Gala Premiilor de Excelență pentru studenții Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila**” unde se vor acorda, după cum urmează:

4.1. «Premiul Studentul Anului»

4.2. «Premiul Ambasadorul Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila»

4.3. «Premiul Voluntarii Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila»

4.4. *Diplome de merit sau Diplome de excelență pentru diferite activități.*

**Art. 5.** Criteriile de acordare a premiilor sunt precizate în Anexa 1 a, b, c la prezenta metodologie. Studenții se înscriu în competiție prin depunerea unei aplicații care va cuprinde dovezi pentru fiecare criteriu de evaluare, în susținerea punctajului. Aplicațiile se depun la secretariatul Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila, conform unui calendar care va fi stabilit anual.

**Art. 6.** Studenții cu performanțe sunt apreciați și recompensați de către Facultatea de Inginerie și Agronomie Brăila astfel:

- *recompensă morală și promovarea imaginii studenților performanți pe site-ul facultății și pe conturile de social media ale Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila;*
- *premii la sesiunile de comunicări științifice ale studenților; studenții premianți la sesiunile de comunicări științifice pot beneficia de premii financiare sau obiecte;*
- *susținerea studenților în vederea participării la evenimentele științifice ale facultății, prin îndrumare și premiere – premii speciale puse la dispoziție de Facultate, cu sprijinul mediului socio-economic;*
- *posibilitatea publicării rezultatelor cercetării științifice în cele două reviste ale facultății și în alte jurnale publicate în cadrul universității; acest aspect este de natură să stimuleze interesul studenților pentru cercetare;*
- *alte recompense stabilite la nivelul Consiliului Facultății (premii, vouchere, obiecte etc.).*

**Art. 7.** Criteriile de acordare a premiilor sunt precizate în **Anexele 1a, 1b, 1c** la prezenta metodologie. Studenții se înscriu în competiție prin depunerea unei aplicații care să cuprindă dovezi pentru fiecare criteriu de evaluare, în susținerea punctajului. Aplicațiile se depun la secretariatul Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila, conform unui calendar care va fi stabilit anual.

**Art. 8.** Aplicațiile vor fi analizate de către o comisie propusă de conducerea facultății și numită printr-o decizie a decanului. Rezultatele selecției sunt avizate de Consiliul Facultății.

**Art. 9.** Fiecare premiu din primele 3 categorii menționate la **Art. 4** va fi recompensat material din venituri proprii ale facultății sau universității.

**Art. 10.** Alte modalități de stimulare a studenților cu rezultate excepționale sunt:

- (1) Mediatizarea în comunitatea universitară prin publicare pe site-ul [www.ugal.ro](http://www.ugal.ro) și [www.fib.ugal.ro](http://www.fib.ugal.ro), paginile de Facebook și Instagram ale facultății, presă sau alte mijloace de popularizare.
- (2) Atragerea studenților în colective de cercetare-dezvoltare-inovare, participarea la diferite concursuri profesionale, implicarea, în calitate de autori, în colectivele de realizare a unor publicații științifice împreună cu cadrele didactice și cercetătorii.
- (3) Cooptarea studenților în procesul de predare-învățare (prin scurte prezentări, experimente demonstrative, simulări etc.).

### CAPITOLUL III. SPRIJINIREA STUDENȚILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

**Art. 11.** În cadrul evaluărilor periodice cu privire la rezultatele învățării ale studenților, Facultatea de Inginerie și Agronomie Brăila acordă o atenție deosebită sprijinirii studenților cu dificultăți de învățare și identificării cauzelor care au determinat apariția acestor situații.

**Art. 12.** La nivelul Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila, după fiecare sesiune de examene, tutorii analizează situația școlară a studenților și întocmesc o analiză a rezultatelor învățării din cadrul tuturor programelor de studii.

**Art. 13.** Analiza lipsei de performanță a studenților cu dificultăți în învățare se face de către tutori împreună cu **COMISIA PENTRU BAZA MATERIALĂ, ADMINISTRATIV ȘI PROBLEME STUDENȚEȘTI** din cadrul Consiliului Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila.

(1) Studenți cu dificultăți de învățare sunt considerați studenții cu mai puțin de 15 credite obținute într-o sesiune de examene și cu media sub 6,00.

(2) Un rol foarte important în identificarea studenților cu dificultăți de învățare și a cauzelor care duc la cunoașterea insuficientă o au tutorii.

(3) Tutorii monitorizează permanent studenții cu rezultate slabe și urmăresc să identifice, pentru fiecare student în parte, cauzele care au condus la asemenea situații și să-i identifice, printre aceștia, pe cei cu dificultăți de învățare. Tutorii vor informa, în urma acestei monitorizări, **COMISIA PENTRU BAZA MATERIALĂ, ADMINISTRATIV ȘI PROBLEME STUDENȚEȘTI** din cadrul Facultății.

**Art. 14.** Analiza performanței se face în mod individual, luând în considerare fiecare situație în parte, și urmărește depistarea cauzelor care produc un răspuns insuficient la cerințele didactice ale diferitelor discipline. Dificultățile de învățare pot fi cauzate de frecvența redusă, de lipsa de implicare etc. În funcție de situația specifică, **COMISIA PENTRU BAZA MATERIALĂ, ADMINISTRATIV ȘI PROBLEME STUDENȚEȘTI** stabilește, împreună cu tutorele, pentru fiecare caz în parte, un program de stimulare și de creștere a performanțelor învățării și va întocmi, dacă este necesar, un **Plan de măsuri corective** privind sprijinirea studenților cu rezultate slabe, în funcție de cauzele care au determinat obținerea acestora.

(1) Dacă principala cauză este frecvența slabă, se are în vedere limitarea factorilor care au condus la absența studentului de la activitățile didactice programate. În cazul în care principala cauză a frecvenței slabe este existența unui loc de muncă, cadrele didactice vor stabili, de comun acord cu studentul, variante de recuperare a activităților didactice care să conducă la diminuarea absenteismului.

(2) Dacă rezultatele slabe sunt cauzate de dificultăți în învățare, se stabilește, împreună cu cadrele didactice titulare ale disciplinelor, o strategie de îndrumare a procesului educațional la disciplinele respective prin adoptarea unui program specific concret, în vederea creșterii performanței în învățare, care va fi comunicat studenților. Se analizează, în mod individual, fiecare caz, adaptând programe specifice fiecărui tip de disciplină.

(3) Se recomandă ca, în procesul de recuperare a studenților cu dificultăți de învățare, să fie

implicate toate cadrele didactice cu rezultate profesionale deosebite și studenții cu performanțe în învățare.

(4) Perioadele de recuperare a laboratoarelor vor fi cuprinse în săptămânile 11-14 ale fiecărui semestru.

**Art. 15.** În proiectarea programelor de recuperare a studenților cu dificultăți în învățare se folosesc următoarele metode:

(1) dialog „unu la unu” cu studentul aflat în situația lipsei de performanță și abordarea unor metode de încurajare și stimulare individuală;

(2) organizarea de consultații / meditații și stabilirea unor programe individuale de recuperare a seminarelor, laboratoarelor și a altor obligații didactice; programul de consultații este pus la dispoziția studenților prin afișare pe site-ul facultății;

(3) linii de comunicare deschise între student și cadrul didactic în vederea îmbunătățirii înțelegerii, de către student, a noțiunilor predate.

**Art.16.** La solicitarea studentului, se acceptă, în urma discuțiilor personale, întreruperea temporară a studiilor conform Regulamentului Activității Universitare a Studenților aprobat la nivelul Universității „Dunărea de Jos” din Galați.

**Art.17.** În vederea recuperării anumitor lacune, studenții pot beneficia, la cerere, de recuperarea anumitor activități de laborator.

## **CAPITOLUL IV. DISPOZIȚII FINALE**

**Art. 18.** Structurile cu atribuții funcționale în procesul educativ și toate cadrele didactice ale Facultății De Inginerie și Agronomie Brăila vor contribui la:

(1) dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare a studenților cu dificultăți de învățare;

(2) acordarea de sprijin logistic și educațional în eliminarea decalajelor și remedierea progresului în procesul de formare al tuturor studenților;

(3) fiecare cadru didactic trebuie să acorde o atenție specială studenților cu dificultăți de învățare în vederea identificării cauzelor care au condus la obținerea rezultatelor slabe și să propună soluții pentru remedierea acestora;

(4) asigurarea, la nevoie, a unor programe suplimentare de consultații sau pregătire;

(5) realizarea unei prezentări a cursurilor/lucrărilor/seminariilor într-o formă interactivă și pe înțelesul tuturor.

## Anexe

### Anexa 1.a

#### Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Studentul Anului*

| Criteriu                                    | Punctaj           |
|---------------------------------------------|-------------------|
| Media aritmetică generală pe anii de studiu | 50 puncte         |
| Premiu concursuri internaționale            | 20 puncte         |
| Premiu concursuri naționale                 | 10 puncte         |
| Premiu SCSS                                 | 5 puncte          |
| Membru proiect CDI                          | 5 puncte          |
| Co-Autor articol                            | 5 puncte          |
| Co-autor brevet                             | 5 puncte          |
| <b>Total</b>                                | <b>100 puncte</b> |

### Anexa 1.b

#### Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Ambasadorul Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila*

| Criteriu                                                                       | Punctaj           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Media aritmetică generală pe anii de studiu                                    | 40 puncte         |
| Participarea la campanii de promovare a facultății (de exemplu, Caravana UDJG) | 30 puncte         |
| Interviuri TV, radio                                                           | 15 puncte         |
| Emisiuni TV                                                                    | 10 puncte         |
| Promovarea facultății în rețelele de socializare                               | 5 puncte          |
| <b>Total</b>                                                                   | <b>100 puncte</b> |

### Anexa 1.c

#### Criterii de evaluare pentru acordarea *Premiului Voluntarii Facultății de Inginerie și Agronomie Brăila*

| Criteriu                                                 | Punctaj           |
|----------------------------------------------------------|-------------------|
| Media aritmetică generală pe anii de studiu              | 30 puncte         |
| Participarea la campanii de voluntariat și/sau umanitare | 50 puncte         |
| Promovarea facultății                                    | 20 puncte         |
| <b>Total</b>                                             | <b>100 puncte</b> |

**Decan FIAB**

**Prof.ec.dr.ing. Adrian Mihai GOANȚĂ**