

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila / Departamentul de Mediu, Inginerie aplicată și Agricultură
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură durabilă / Diplomă de master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei										Managementul activității CDI										1000.2OB01C																			
2.2 Titularul activităților de curs										Prof. univ. dr. ec. dr. ing. habil. Silvius STANCIU																													
2.3 Titularul activităților de seminar										Prof. univ. dr. ec. dr. ing. habil. Silvius STANCIU																													
2.4 Anul de studiu					2					2.5 Semestrul					I					2.6 Tipul de evaluare					V					2.7 Regimul disciplinei					Ob.				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități - consultații					7
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- nu este cazul
4.2 de competente	- nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-calculator, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	-calculator, note de curs, culegeri de brevete

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Describe conceptele fundamentale ale agriculturii durabile și rolul cercetării-dezvoltării în acest domeniu. Explică interacțiunile dintre practicile agricole, mediul înconjurător și dezvoltarea rurală sustenabilă.
Aptitudini	Analizează și interpretează impactul proceselor agricole și agroindustriale asupra mediului și resurselor naturale. Elaborează soluții tehnologice și manageriale sustenabile pentru agricultură, în funcție de datele disponibile. Utilizează instrumente digitale (GIS, teledetecție, baze de date agricole) pentru evaluarea riscurilor și optimizarea proceselor agricole.
Responsabilitate și autonomie	Fundamentează decizii tehnico-economice privind practicile agricole sustenabile și managementul resurselor naturale. Manifestă inițiativă și responsabilitate în propunerea de soluții pentru reducerea impactului negativ al agriculturii asupra mediului și adaptarea la schimbările climatice. Conduce activități aplicative și proiecte agricole în contexte profesionale complexe, cu autonomie și respect față de principiile dezvoltării durabile.

6.b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.5 – Evaluează impactul activităților agricole și agroindustriale asupra solului, apei, biodiversității și climatului, în scopul optimizării practicilor agricole și reducerii efectelor negative asupra mediului, în contextul dezvoltării durabile. C2.2 – Proiectează și aplică soluții tehnologice și manageriale inovatoare pentru protecția și conservarea resurselor naturale, specifice agriculturii durabile și gestionării eficiente a ecosistemelor agricole. C3.3 – Utilizează date și instrumente digitale (GIS, teledetecție, senzori agricoli, baze de date) pentru monitorizarea proceselor agricole și fundamentarea deciziilor tehnico-economice în agricultură..
Competențe transversale	CT1 – Aplică principiile eticii profesionale și deontologiei în gestionarea situațiilor complexe din agricultură și dezvoltare rurală. CT3 – Lucrează eficient în echipe interdisciplinare și gestionează responsabil activități și proiecte aplicative dedicate agriculturii sustenabile.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și abilități specifice activităților de cercetare-dezvoltare-inovare (CDI) aplicate agriculturii durabile, prin înțelegerea mecanismelor de organizare, finanțare, evaluare și valorificare a rezultatelor cercetării științifice în domeniul agronomic și agroalimentar.
7.2 Obiectivele specifice	Utilizarea vocabularului specific agriculturii durabile și al cercetării în agronomie. Evaluarea critică și constructivă a soluțiilor pentru provocările agriculturii sustenabile. Identificarea și aplicarea principiilor multicriteriale privind alegerea tehnologiilor agricole și stabilirea metodologiilor de cercetare. Dezvoltarea capacității de analiză comparativă a politicilor și strategiilor agricole la nivel național și european. Stimularea spiritului inovativ pentru integrarea rezultatelor CDI în practici agricole sustenabile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea științifică (Aspecte generale). Politici și strategii de cercetare (Strategia cercetării în context organizațional, regional, național și internațional. Stabilirea priorităților de cercetare. Organizarea activității de cercetare. Elaborarea planurilor operaționale. Evaluarea cercetării. Cultura cercetării).	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația, dezbateri	2 ore
2. Managementul resurselor umane în activitatea CDI (Recrutarea și selecția personalului. Formarea și dezvoltarea. Motivarea. Evaluarea performanțelor. Construirea unei cariere în cercetare).	constructivă, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru	2 ore
3. Infrastructura de cercetare (Delimitări și concepte, Baze de date științifice, Organizarea și exploatarea infrastructurii de cercetare)	în grup, individual și frontal, metode de	2 ore
4. Finanțarea cercetării (Mecanisme de finanțare. Proiecte de cercetare, Finanțarea transferului de rezultate de cercetare)	dezvoltare a gândirii analitice, inovative și	2 ore
5. Înregistrarea cercetării (Proceduri specifice. Publicații științifice și brevete. Proprietatea intelectuală. Aspecte naționale și internaționale)	critice, studiul documentelor curriculare	2 ore
6. Managementul inovării. Transferul tehnologic. Etica în activitatea CDI	și al bibliografiei.	2 ore
7. Marketingul cercetării (Promovarea cercetării. Publicații și manifestări științifice. Vizibilitatea cercetării).		2 ore

Bibliografie selectivă

1. Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est. (2023). Programul Regional Nord-Est 2021–2027: Activități CDI și investiții în organizațiile CDI publice și universitatea. Ghidul solicitantului de finanțare. <https://regionordest.ro/lansarea-apelului-activitati-cdi-si-investitii-in-organizatiile-cdi-publice-si-universitati>.
2. Andrei, J. V., Chivu, L., Ioan-Franc, V., & Sima, V. (2020). Practici și exigențe în scrierea lucrărilor științifice. Editura Expert. https://ince.ro/BT_Practici_si_exigente.pdf.
3. Beall's List. (2024). Potential Predatory Journals and Publishers. <https://beallslist.net>.
4. Ciobotea, M., Vlăduț, V., Radoi, C., Popa, L., Mihalache, M., Dumitrașcu, M., & Stanciu, S. (2024). Data-driven analysis of Romania's renewable energy landscape and investment uncertainties. Heliyon, 10(6), e27334. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e27334>.
5. Fertu, C., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2023). The impact of monitoring the state of vegetation of lavender crops using analysis drones. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 66(2), 481–486. <https://agronomyjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/current>.
6. Florea, A. M., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2020). Creșterea competitivității sectorului agroalimentar la nivelul Regiunii de Sud-Est a României. In C. Alexandri, C. Alboiu, M. Krulizslicika, M. Rusuli, & M. Tudor (Eds.),

Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a spațiului rural din perspectiva politicii agricole comune (pp. 90–98). Editura Academiei Române. 7. Gavrilescu, M. (2013). Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale. https://citeserx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=94813b237068a5d72a5e0b73e2ba517c26402de6. 8. Munteanu Pila, M., & Stanciu, S. (2020). Strategii de dezvoltare a unui plan de acțiune pentru conservarea biodiversității râului Prut. In C. Alexandri, C. Alboiu, M. Krulizslicika, M. Rusuli, & M. Tudor (Eds.), Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a spațiului rural din perspectiva politicii agricole comune (pp. 629–636). Editura Academiei Române. 9. Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci. (2024). Invenții. https://www.osim.ro/#. 10. Radu, E., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2023). Global trends and research hotspots on HACCP and modern quality management systems in the food industry. Heliyon, 9(7), e18232. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18232 11. Stanciu, S. (2024). Managementul activităților CDI [Note de curs, format electronic, 80 pagini]. 12. Stanciu, S., & Pila, M. (2023). Wasted Food: A Global and Local Perspective. Romania and Republic of Moldova. LAP Lambert Academic Publishing. https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/9786206751243. 13. Stoica, D., Alexe, P., Ivan, A. S., Moraru, D. I., Ungureanu, C. V., Stanciu, S., & Stoica, M. (2022). Biopolymers: Global carbon footprint and climate change. In Biopolymers (pp. 271–294). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-97852-9_10. 14. Agachi, Ș., Moraru, C., & Nica, P. (2006). Universities ranking as stimulus for quality enhancement: A case study of Romanian higher education for a knowledge society. In Managementul cercetării (pp. 231–250). 15. Guvernul României. (2022). Planul Național de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2022–2027. https://sgg.gov.ro/1/wp-content/uploads/2022/09/ANEXA-33.pdf 16. Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării. (2024). Sistemul național de cercetare-dezvoltare. https://www.mcid.gov.ro/sistemul-de-cercetare 17. Ministerul Educației și Cercetării. (2020). Ghid privind implementarea sistemului de management al inovării la nivelul institutelor naționale de cercetare-dezvoltare. https://sipoca393.research.gov.ro/wp-content/uploads/2021/03/Ghid_Sistemul-de-Management-al-Inovarii.pdf. 18. Ministerul Cercetării, Inovării și Digitalizării. (2023). Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă 2022–2027. https://www.mcid.gov.ro/programe-nationale/strategia-nationala-de-cercetare-inovare-si-specializare-inteligenta-2022-2027. 19. Nicolescu, O., & Russu, C. (2012). Managementul cercetării-dezvoltării. Editura ProUniversitaria. 20. UEFISCDI. (2024). Legislația CDI. https://uefiscdi.gov.ro/legislatie-cdi. 21. Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați. (2023). Centrul de Transfer Tehnologic CTT UGAL. www.dfett.ugal.ro.		
b	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea și dezvoltarea în domeniul de specialitate. Studii de caz		2 ore
2. Activitatea de inovare – realizarea unui brevet științific. Prezentarea OSIM. Proceduri și documente specifice la nivel național. Brevetarea europeană și internațională.	Prezentarea logică și deductivă, explicația, dezbateră constructivă,	2 ore
3. Documentarea științifică de profil – baza realizării unor lucrări de specialitate științific documentate.	analize de caz, studiul de caz, problematizarea,	2 ore
4. Baze de date științifice: Google Scholar, ResearchGate, Clarivate, Scopus, alte baze de date științifice. Jurnalele UDJG	simularea de situații, metode de lucru în grup,	2 ore
5. Citarea referințelor bibliografice. Modalități, exemple, aplicații la lucrarea de disertație. Alegerea corectă a surselor de informații științifice. Întocmirea unei fise de cercetare	individual și frontal, metode de dezvoltare a gândirii analitice, inovative și critice.	2 ore
6. Jurnale, edituri și evenimente științifice pirat vs. publicații/evenimente științifice credibile. Utilizarea instrumentelor moderne în documentarea științifică de specialitate		2 ore
7. Contracte de finanțare a cercetării. Fonduri naționale și europene destinate cercetării		2 ore
Bibliografie selectivă		
1. Agenția pentru Dezvoltare Regională Nord-Est. (2023). Programul Regional Nord-Est 2021–2027: Activități CDI și investiții în organizațiile CDI publice și universități. Ghidul solicitantului de finanțare. https://regionordest.ro/lansarea-apelului-activitati-cdi-si-investitiile-in-organizatiile-cdi-publice-si-universitati .		
2. Beall's List, 2024, Potential Predatory Journals and Publishers, https://beallslist.net .		
3. Ciobotea, M., Vlăduț, V., Radoi, C., Popa, L., Mihalache, M., Dumitrașcu, M., & Stanciu, S. (2024). Data-driven analysis of Romania's renewable energy landscape and investment uncertainties. Heliyon, 10(6), e27334. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e27334 .		
4. Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila, 2024, Ghid pentru întocmirea lucrării de disertație Master I.P.M.,		

- online, https://www.fib.ugal.ro/files/studenti/finalizare-studii/master/2020/Ghid_elab_proiect_disert_IPM_21.pdf.
5. Fertu, C., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2023). The impact of monitoring the state of vegetation of lavender crops using analysis drones. Scientific Papers. Series A. Agronomy, 66(2), 481–486. <https://agronomyjournal.usamv.ro/index.php/scientific-papers/current>.
 6. Florea, A. M., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2020). Creșterea competitivității sectorului agroalimentar la nivelul Regiunii de Sud-Est a României. In C. Alexandri, C. Alboiu, M. Krulizslicika, M. Rusuli, & M. Tudor (Eds.), Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a spațiului rural din perspectiva politicii agricole comune (pp. 90–98). Editura Academiei Române.
 7. Gavrilesco, M., 2013, Strategia elaborării lucrărilor științifice publicabile în reviste științifice internaționale (incluse în baze de date și WEB of Science), online, <https://citeseerx.ist.psu.edu/document?repid=rep1&type=pdf&doi=94813b237068a5d72a5e0b73e2ba517c26402de6>.
 8. Humanistica.ro, 2024, Reguli de citare, online, <http://www.humanistica.ro/meniu/Reguli%20de%20citare.pdf>.
 9. Munteanu Pila, M., & Stanciu, S. (2020). Strategii de dezvoltare a unui plan de acțiune pentru conservarea biodiversității râului Prut. In C. Alexandri, C. Alboiu, M. Krulizslicika, M. Rusuli, & M. Tudor (Eds.), Dezvoltarea durabilă a agriculturii și a spațiului rural din perspectiva politicii agricole comune (pp. 629–636). Editura Academiei Române.
 10. Oficiul de Stat pentru Invenții și Mărci, 2024, Invenții, online, <https://www.osim.ro/#>.
 11. Radu, E., Radu, R. I., & Stanciu, S. (2023). Global trends and research hotspots on HACCP and modern quality management systems in the food industry. Heliyon, 9(7), e18232. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18232>.
 12. Stanciu, S., & Pila, M. (2023). Wasted food: A global and local perspective. Romania and Republic of Moldova. LAP Lambert Academic Publishing. <https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/9786206751243>
 13. Stoica, D., Alexe, P., Ivan, A. S., Moraru, D. I., Ungureanu, C. V., Stanciu, S., & Stoica, M. (2022). Biopolymers: Global carbon footprint and climate change. In Biopolymers (pp. 271–294). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-97852-9_10
 14. Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați. 2023. Ghid de scriere a articolelor științifice, online, http://www.posdru.ugal.ro/topacademic/documente/GHID_SCRIERE_ARTICOL.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul și aplicațiile oferă noțiunile teoretice specifice calificărilor (conform COR): Consilier inginer agronom (213201); Expert inginer agronom (213202); Inspector de specialitate inginer agronom (213203); Referent de specialitate inginer agronom (213204); Inginer agronom (213225); Consultant tehnic în producția de cereale, plante tehnice și furaje (213227); Administrator bunuri agricole (213237); Cercetător în agricultură (213239); Inginer de cercetare în agricultură (213240); Asistent de cercetare în agricultură (213241).

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu tendințele și exigențele actuale din domeniul agronomic, în concordanță cu:

- Comunitatea epistemică: prin raportare la standardele academice naționale și internaționale în domeniul agriculturii durabile, integrate în curricula universităților europene și recomandările organizațiilor științifice de profil.
- Asociațiile profesionale: disciplina răspunde recomandărilor Asociației Producătorilor de Produse Ecologice, precum și cerințelor formulate de organizații internaționale precum FAO și Comisia Europeană, privind dezvoltarea unor sisteme agricole durabile și etice.
- Angajatorii: conținuturile disciplinei reflectă cerințele pieței muncii, în special pentru ferme agricole, unități de procesare, cooperative, consultanță agricolă și instituții de certificare ecologică. Accentul este pus pe aplicabilitate, management sustenabil al resurselor și valorificarea rezultatelor cercetării, aspecte solicitate de angajatori și de strategiile europene în domeniul agroalimentar („Farm to Fork Strategy”).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	C1.5, C2.2 C3.3.	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test scris (cu itemi grilă și/sau întrebări deschise, în funcție de obiectivele vizate) sau prin proiect aplicativ individual/de grup, notat de la 1 la 10.	70 %
11.5 Seminar	CT1, CT3	Evaluare continuă (formativă) prin participare activă la activități de seminar și portofoliu de lucrări aplicative (notat de la 1 la 10)	30 %
10.6 Standard minim de performanță – Demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare în agricultură durabilă, prin capacitatea de a descrie structura activității CDI (organizare, resurse umane), identificarea surselor de finanțare și documentare, aplicarea corectă a regulilor de citare și cunoașterea etapelor de brevetare și valorificare a rezultatelor din domeniul agronomic.			

Corelare cu rezultatele învățării:

Evaluarea este realizată în concordanță cu rezultatele învățării definite în fișa disciplinei, astfel:

-
- Cunoștințele sunt verificate prin testul scris de la curs (70%) sau, alternativ, printr-un proiect aplicativ individual/de grup.
 - Abilitățile sunt evaluate prin portofoliul aplicativ realizat în cadrul seminarului (30%).
 - Responsabilitatea și autonomia sunt urmărite prin implicarea activă în activitățile de seminar.

Data completării
22.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Silviu STANCIU

Semnătura titularului de laborator
Prof. univ. dr. Silviu STANCIU

Data avizării în consiliul departamentului
30.09.2025

Semnătura directorului de departament
Șef lucr. dr. ing. Alina Gabriela CIOROMELE

Data aprobării în consiliul facultății
09.10.2025

Semnătura decanului facultății
Prof. dr. ing. Adrian Mihai GOANȚĂ