

FIȘA DISCIPLINEI

Formarea și evaluarea producției agricole

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie și Agronomie din Brăila
1.3 Departamentul	Departamentul Mediu, Inginerie Aplicată și Agricultură
1.4 Domeniul de studii	Agronomie
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Agricultură Durabilă/Diplomă de Master

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Formarea și evaluarea producției agricole					1000.1OP14S
2.2 Titularul activităților de curs		Ș.I. dr. ing. Axinti Nicoleta					
2.3 Titularul activităților de proiect		Ș.I. dr. ing. Axinti Nicoleta					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					3
3.7 Total ore studiu individual	97				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor: Botanică, Fiziologia plantelor, Fitotehnie, Tehnologii horticole, Cultura pajiștilor și plantelor furajere, Plante medicinale și aromatice
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, studenții prezenți punând întrebări pe parcursul cursului, dar și răspunzând la întrebări pentru a putea evalua feedback-ul mesajului transmis. Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Lucrările practice se desfășoară pe baza tematicii aferente, în strânsă corelație cu noțiunile de la curs, stimulându-se activitatea individuală a studenților și utilizarea materialelor de studiu și laborator, precum și a îndrumătoarelor de lucrări practice sau suporturilor puse la dispoziție. Disciplina academică se impune pe toată durata de desfășurare a lucrărilor. Sală dotată cu calculator cuplat la internet, videoproiector.

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	Cunoaște și înțelege conceptele, principiile și procesele fundamentale privind formarea producției agricole și factorii biotici, abiotici și tehnologici care o influențează; Deține cunoștințe aplicate privind metodele cantitative și calitative de evaluare a producției agricole la principalele grupe de culturi (cereale, leguminoase, tehnice, horticole, furajere etc.); Înțelege rolul și importanța evaluării producției în managementul exploatațiilor agricole și în contextul agriculturii durabile; Cunoaște normele, standardele și reglementările naționale și internaționale referitoare la evaluarea și raportarea producțiilor agricole.
-------------------	--

Aptitudini	Aplică metode și tehnici specifice de determinare a producției medii pe teren și în laborator; Identifică și analizează factorii care influențează nivelul și calitatea recoltelor; Evaluează pierderile la recoltare și stabilește producția reală pe unitatea de suprafață; Elaborează fișe tehnice, rapoarte și documente de sinteză privind producția agricolă, utilizând instrumente moderne de analiză și evaluare; Utilizează resursele informaționale și datele practice pentru luarea deciziilor privind optimizarea proceselor tehnologice.
Responsabilitate și autonomie	Manifestă responsabilitate profesională în aplicarea corectă a metodelor de evaluare și raportare a producției; Demonstrează autonomie în planificarea și desfășurarea activităților practice de teren și laborator; Respectă principiile etice, deontologice și de protecție a mediului în activitățile de evaluare și interpretare a datelor; Este capabil să colaboreze eficient în echipe multidisciplinare și să își autoevalueze permanent nivelul competențelor profesionale, în scopul formării continue.

6. b) Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.2* Utilizarea corelativă și integrativă a cunoștințelor de specialitate pentru interpretarea problematicilor din agricultură -1credit; C2.4* Alegerea celor mai eficiente metode și tehnologii pe baza unor evaluări obiective și calitative -1credit; C5.1* Identificarea și utilizarea teoriilor, metodologiilor și practicilor agricole care stau la baza elaborării tehnologiilor de producție -1credit; C5.3* Planificarea și coordonarea activităților în vederea elaborării de noi tehnologii agricole -1credit.
Competențe transversale	CT1* Asumarea responsabilităților profesionale și administrative, inclusiv respectarea normelor de etică și deontologie profesională – 0,5 credit; CT3* Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica domeniului și exigențele pieței forței de muncă: însușirea unor metode și tehnici noi prin învățare continuă – 0,5 credit.

* Conform competențelor profesionale C1, C2, C3, C4, C5 și CT1, CT2, CT3 din Grila 1M specifică programului de studii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să ofere studentului cunoștințele teoretice și abilitățile practice necesare pentru înțelegerea proceselor de formare a producției agricole, evaluarea cantitativă și calitativă a recoltelor, precum și aplicarea tehnologiilor și metodelor moderne în scopul optimizării producției și reducerii pierderilor agricole.
7.2 Obiectivele specifice	Să identifice factorii biotici, abiotici și tehnologici care influențează producția agricolă. Să cunoască principiile formării recoltei și factorii determinanți ai randamentului. Să înțeleagă metodele de evaluare cantitativă și calitativă a producției agricole la diferite culturi. Să recunoască factorii care generează pierderi la recoltare și metodele de diminuare a acestora. Să aplice metode de evaluare a producției agricole la cereale, leguminoase, plante tehnice, rădăcinoase, legume, pomi, viță de vie și plante furajere/aromatice. Să estimeze pierderile la recoltare și să calculeze producția reală pe unitatea de teren. Să utilizeze tehnici de eșantionare și determinare a producției medii la teren și laborator. Să elaboreze rapoarte și fișe tehnice privind producția și pierderile, aplicând metodologia standard. Să dezvolte o abordare integrată asupra managementului producției agricole. Să adopte practici sustenabile în agricultură, respectând principiile de protecție a solului și mediului. Să colaboreze eficient în activități de teren și laborator, aplicând metode corecte de evaluare. Să utilizeze rațional informațiile și rezultatele practice în luarea deciziilor privind optimizarea producției.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Sisteme agricole. Conceptul de sistem agricol. Caracteristicile sistemelor agricole	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore
2. Recolta și factorii de influență. Factorii care influențează producția (biotici, abiotici, tehnologici)	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore
3. Recolta – definiție, tipuri, importanță. Recoltarea produselor vegetale. Metode și tehnologii de recoltare. Pierderile și conservarea producției	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore
4. Evaluarea producției: metode generale cantitative și calitative. Evaluarea producției la cereale păioase și porumb	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore
5. Evaluarea producției la plante tehnice și leguminoase, rădăcinoase, tuberculifere	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore
6. Evaluarea producției la plante horticole (legumicole, pomi fructiferi, vița de vie)	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore
7. Evaluarea producției la plante furajere, medicinale/aromatice.	Prelegerea, prezentarea logică și deductivă, conversația euristică, explicația	2 ore

Bibliografie

1. Axinte, M., Roman, Gh. V., Borcean, I., Muntean, L. S. – Fitotehnie, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006;
2. Bîlteanu Gheorghe, 2000, *Fitotehnie*, Editura Ceres, București;
3. Costel Vinătoru, 2019, *Tratat de legumicultură specială*, Editură ALPHA MDN, Buzău;
4. Ioan Oancea, 2009, *Tehnologii agricole performante*, Editura Ceres, București;
5. Marcela Ștefan, 2003, *Agrofitotehnie comparată*, Editura ASE, București;
6. Marius Constantin, Gheorghe Sinulescu, 2014, *Cultura plantelor pentru ulei*, Editura MAST, București;
7. Muntean, L. S. și colab. – Fitotehnie, Editura AcademicPres, Cluj-Napoca, 2014.
8. Ruxandra Ciofu și colab., 2004, *Tratat de legumicultură*, Editura Ceres, București;
9. Samuil, C., Vintu, V. – Cultura plantelor furajere, Editura “Ion Ionescu de la Brad”, Iași, 2003.
10. Vasiliu Maria și colab., 2016, *Plante de câmp. Importanță, Întrebuințări, Biologie, Ecologie, Tehnologia de cultivare, Valorificarea recoltei*, Editura Ceres, București;

Bibliografie suplimentară

- Ciurea, I., Toncea, I., *Agricultura ecologică*, Editura Ceres, București, 2001.
- Buciumeanu, E., Popa, A., *Economia agrară și evaluarea producției agricole*, Editura Terra Nostra, Iași, 2012.
- FAO, *Crop yield assessment and evaluation*, FAO Publications, Roma, ediții diverse.
- Dimitri, C., Oberholtzer, L., *Organic Agriculture: Sustainability, Markets and Policies*, OECD Publishing, 2009.
- Manuale și ghiduri metodologice de la MADR și Academia de Științe Agricole și Silvicultură.
- Săulescu, N. A., Ciurea, I., *Producerea și utilizarea semințelor*, Editura Ceres, București, 1998.

8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. Sisteme agricole. Analiza comparativă a sistemelor agricole. Proiectarea unui mic sistem agricol mixt.	Studiu de caz	2 ore
2. Proiectarea unei rotații de culturi într-o exploatare mixtă.	Explicația, Comunicarea, Metoda activ-participativă de predare	2 ore
3. Identificarea momentului optim de recoltare. Estimarea pierderilor la recoltare.	exerciții practice sau studii de caz	2 ore
4. Determinarea producției medii la cereale (grâu, porumb).	exerciții practice sau studii de caz	2 ore
5. Evaluarea producției la leguminoase pentru boabe, plante tehnice, tuberculifere	Explicația, Comunicarea, Metoda activ-participativă de predare	2 ore
6. Evaluarea producției în legumicultură.	Explicația, Comunicarea, Metoda activ-participativă de predare	2 ore
7. Determinarea producției de masă verde/uscată la furaje; evaluarea producției la plante medicinale/aromatice;	Explicația, Comunicarea, Metoda activ-participativă de predare	1 oră
8. Colocviu.	Evaluare sumativă	1 oră

Bibliografie

1. Bîlteanu Gheorghe, 2000, *Fitotehnie*, Editura Ceres, București;
2. Costel Vinătoru, 2019, *Tratat de legumicultură specială*, Editură ALPHA MDN, Buzău;
3. Ioan Oancea, 2009, *Tehnologii agricole performante*, Editura Ceres, București;
4. Marcela Ștefan, 2003, *Agrofitotehnie comparată*, Editura ASE, București;
5. Marius Constantin, Gheorghe Sinulescu, 2014, *Cultura plantelor pentru ulei*, Editura MAST, București;

6. Ruxandra Ciofu și colab., 2004, *Tratat de legumicultură*, Editura Ceres, București;
 7. Vasiliu Maria și colab., 2016, *Plante de câmp. Importanță, Întrebuințări, Biologie, Ecologie, Tehnologie de cultivare, Valorificarea recoltei*, Editura Ceres, București;
 8. <https://lege5.ro/Gratuit/g44tgnjy/decretul-nr-77-1986-privind-evaluarea-in-cimp-a-productiei-agricole-vegetale>
 9. <https://lege5.ro/gratuit/g44tioby/norma-tehnica-de-evaluare-a-productiei-agricole-vegetale-din-06031986>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei Formarea și evaluarea producției agricole este aliniat cerințelor comunității academice, ale asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul agricol, dezvoltând competențe teoretice și practice necesare pentru evaluarea și optimizarea producției, respectarea principiilor agriculturii durabile și aplicarea standardelor naționale și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	C1.2, C5.1, CT1, CT3	Evaluare cumulativă (sumativă) prin test teoretic scris/oral în care se evaluează cunoștințele și competențele studenților pe baza cerințelor și criteriilor anunțate la începutul semestrului de către titularul disciplinei.	60 %
		Evaluare continuă (formativă) prin referate, teme de casă (min. 2)	20 %
10.5 Laborator	C1.2, C2.4, C5.1, CT1, CT3	Evaluarea performanțelor studenților se realizează pe întreaga perioadă de desfășurare a învățământului, prin teste curente și periodice, teste (verificări) finale, lucrări, colocvii.	20 %

10.6 Standard minim de performanță

Studentul trebuie să demonstreze:

Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor și conceptelor de bază și a componentelor acestora;

Utilizarea unui limbaj de specialitate în context adecvat;

Capacitate de sinteză și conexiune între noțiunile învățate;

Analiza logică a cunoștințelor acumulate și capacitatea de aplicare practică a lor;

Promovarea colocviului de laborator și predarea temelor de casă.

Nota de promovare: 5,00.

Data completării
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Ș.I. dr. ing. Nicoleta AXINTI

Semnătura titularului de laborator
Ș.I. dr. ing. Nicoleta AXINTI

Data avizării în Consiliul Departamentului
30.09.2025

Semnătura directorului de departament,
Șef lucr. dr. ing. Gabriela Alina CIOROMELE

Data aprobării în Consiliul Facultății
09.10.2025

Semnătura decanului facultății,
Prof. ec. dr. ing. Adrian Mihai GOANȚĂ