
 <p>UNIVERSITAS GALATIENSIS</p>	<p style="text-align: center;"><b>ROMÂNIA</b>  <b>MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE</b>  <b>UNIVERSITATEA “DUNĂREA DE JOS” DIN GALAȚI</b>  <b>FACULTATEA DE INGINERIE ȘI AGRONOMIE DIN BRĂILA</b>  Calea Călărașilor nr. 29, 810017, Brăila, tel./fax.: 0374 652 572  web: <a href="http://www.fib.ugal.ro">www.fib.ugal.ro</a> e- mail: <a href="mailto:decanat.braila@ugal.ro">decanat.braila@ugal.ro</a></p>	 <p>Facultatea de Inginerie și Agronomie Brăila</p>
--	--	--

## ELEMENTE DE SPECIFICITATE ȘI OPORTUNITATE ALE PROGRAMULUI DE STUDIU AGRICULTURĂ ÎN CONCORDANȚĂ CU CADRUL NAȚIONAL AL CALIFICĂRILOR RNCIS

Începând cu luna martie 2011, când a avut loc ședința de lucru a consorțiului de validare a calificărilor din domeniul de studii universitare de licență “AGRICULTURĂ” toate programele analitice au fost supuse unui proces treptat de adaptare la noile competențe profesionale și transversale care au fost aprobate. Începând cu 2011 odată cu derularea programului POSDRU DOCIS s-a trecut treptat la respectarea competențelor impuse prin acest proiect strategic, după cum urmează:

### 1. Respectarea competențelor profesionale:

**C1 – Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific:** Cunoașterea înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.

**C2 - Explicare și interpretare:** Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului.

**C3 – Aplicare, transfer și rezolvare de probleme:** Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme sau situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.

**C4 - Reflecție critică și constructivă:** Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a preciza calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.

**C5 – Creativitate și inovare:** Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.

### 2. Respectarea competențelor transversale:

**CT1 - Autonomie și responsabilitate:** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.

**CT2 - Interacțiune socială:** Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

**CT3 -Dezvoltare personală și profesională:** Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.

De asemenea s-a urmărit ca prin conținutul disciplinelor din planul de învățământ să fie acoperiți toți descriptorii competențelor de mai sus. Suplimentar, noul plan de învățământ cu creditele aferente disciplinelor a fost ridicat de site-ul [www.rncis.ro](http://www.rncis.ro), unde creditele au fost direcționate pe competențe și descriptori.

În tabelul următor sunt menționate în conformitate cu RNCIS atât creditele fiecărei discipline obligatorii sau opționale cât și repartitia pe competențe.

**Tabel 1 Distribuția creditelor pe competențe conform planului de învățământ 2018-2019  
Anul I**

Nr. crt.	Disciplina	Sem	Număr credite	Competențe profesionale					Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	CT1	CT2	CT3
1.	Matematică și statistică	I	4	2	2	-	-	-	-	-	-
2.	Chimie	I	4	2	2	-	-	-	-	-	-
3.	Biofizica și agrometeorologie	I	4	2	2	-	-	-	-	-	-
4.	Botanică I	I	5	2	3	-	-	-	-	-	-
5.	Botanică II	II	4	2	2	-	-	-	-	-	-
6.	Biochimie	II	4	-	2	-	2	-	-	-	-
7.	Elemente de inginerie mecanică	I	5	2	-	-	-	-	-	-	3
8.	Bază energetică și mașini agricole I	II	4	2	-	2	-	-	-	-	-
9.	Topografie și desen tehnic	II	4	2	2	-	-	-	-	-	-
10.	Ecologie și protecția mediului	I	4	1	1	2	-	-	-	-	-
11.	Informatică	II	3	2	-	1	-	-	-	-	-
12.	Educație fizică I	I	2	-	-	-	-	-	1	1	-
13.	Educație fizică II	II	2	-	-	-	-	-	1	1	-
14.	Limba engleză I	I	2	-	-	-	-	-	1	-	1
15.	Limba engleză II	II	2	-	-	-	-	-	1	-	1
16.	Practică	II	3	-	-	-	-	-	2	1	-
17	Agricultură ecologică	II	4	2	2	-	-	-	-	-	-
	Cadastru										

## Anul II

Nr. crt.	Disciplina	Sem	Număr credite	Competențe profesionale					Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	CT1	CT2	CT3
1.	Pedologie I	III	5	1	2	-	2	-	-	-	-
2.	Pedologie II	IV	5	1	2	-	2	-	-	-	-
3.	Fiziologia plantelor I	III	5	1	2	-	2	-	-	-	-
4.	Fiziologia plantelor II	IV	5	1	2	-	2	-	-	-	-
5.	Genetică	III	4	-	2	-	2	-	-	-	-
6.	Bază energetică și mașini agricole II	III	5	-	2	-	3	-	-	-	-
7.	Agrochimie I	IV	5	1	2	1	1	-	-	-	-
8.	Microbiologie	III	2	1	-	2	-	-	-	-	-
9.	Entomologie I	III	5	2	1	1	1	-	-	-	-
10.	Entomologie II	IV	5	2	1	1	1	-	-	-	-
11.	Tehnică experimentală	IV	3	1	-	1	1				
12.	Limba engleză	III	2	-	-	-	-	-	1	-	1
13.	Etică și integritate academică	III	2	-	-	-	-	-	1	-	1
14.	Practică de specialitate	IV	3	-	-	-	-	-	2	1	-
15.	Combaterea eroziunii solului	IV	4	1	1	2	-	-	-	-	-
	Herbologie										

### Anul III

Nr. crt.	Disciplina	Sem	Număr credite	Competențe profesionale					Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	CT1	CT2	CT3
1.	Fitotehnie I	V	5	1	1	1	1	1	-	-	-
2.	Fitotehnie II	VI	5	1	1	1	1	1	-	-	-
3.	Agrotehnică I	V	3+3	1	1	2	1	1	-	-	-
4.	Agrotehnică II	VI	5	1	1	1	1	1	-	-	-
5.	Îmbunătățiri funciare	VI	3	1	-	-	2	-	-	-	-
6.	Agrochimie II	V	5	1	2	1	1	-	-	-	-
7.	Fitopatologie I	V	5	2	1	1	1	-	-	-	-
8.	Fitopatologie II	VI	5	2	1	1	1	-	-	-	-
9.	Tehnologii horticole I	V	5	1	2	1	-	-	-	-	-
10.	Tehnologii horticole II	VI	3	1	1	1	-	-	-	-	-
11.	Economie rurala	VI	3	1	2	-	-	-	-	-	-
12.	Practică	VI	3	-	-	-	-	-	2	1	-
13.	Plante medicinale și aromatice	VI	3	1	-	2	-	-	-	-	-
	Controlul fitosanitar										
14.	Prognoză, avertizare și carantină fitosanitară	V	4	-	-	2	2	-	-	-	-
	Fitofarmacie, Ecotoxicologia și securitatea producției vegetale										

## Anul IV

Nr. crt.	Disciplina	Sem	Număr credite	Competențe profesionale					Competențe transversale		
				C1	C2	C3	C4	C5	CT1	CT2	CT3
1.	Fitotehnie II	VII	5	1	1	1	1	1	-	-	-
2.	Ameliorarea plantelor I	VII	4	1	1	1	1	-	-	-	-
3.	Ameliorarea plantelor II	VIII	5	1	1	2	1	-	-	-	-
4.	Cultura pajistilor și plantelor furajere I	VII	5	1	2	2	-	-	-	-	-
5.	Cultura pajistilor și plantelor furajere II	VIII	5	1	2	2	-	-	-	-	-
6.	Irigarea culturilor	VII	4	1	1	-	2	-	-	-	-
7.	Zootehnie generală I	VII	3	1	-	2	-	-	-	-	-
8.	Zootehnie generală II	VIII	3	1	-	2	-	-	-	-	-
9.	Condiționarea și păstrarea produselor agricole	VIII	4	-	-	2	2	-	-	-	-
10.	Marketing	VIII	5	1	-	-	-	1	-	2	1
11.	Management	VII	5	1	-	-	-	1	-	2	1
12.	Contabilitate și gestiune economică	VII	4	-	-	1	-	2	-	-	1
13.	Consultanță agricolă	VIII	3	1	-	1	-	1	-	-	-
14.	Stagiu pentru elaborarea lucrării de diploma	VIII	2	-	-	-	-	-	1	-	1
15.	Drept și legislație agrară	VIII	3	1	1	-	-	-	-	-	1
	Economie politică										

Ocupațiile posibile ale absolventului de la specializarea AGRICULTURĂ sunt cele din tabelul de mai jos:

*Tabel 2* Tabel cu ocupațiile posibile ale absolvenților AGRICULTURĂ

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumirea ocupației</b>	<b>Cod COR</b>
1.	Inginer Agronom	213225
2.	Consilier Inginer Agronom	213201
3.	Inspector de Specialitate Inginer Agronom	213203

Director departament

Ș.I. dr. ing. Viorel Laurențiu CARTAȘ